



CRITERIOS DE VALORACIÓN X CONCURSO ANUAL RHES

El agua en el huerto escolar,
importancia y cuidado



CATEGORÍA “MI HUERTO, MI AULA” CRITERIOS

CRITERIOS

1. REFLEJA LA TEMÁTICA PLANTEADA:

El agua en el huerto escolar, importancia y cuidado.

2. CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD

3. CALIDAD DE LOS TRABAJOS Y ACTIVIDADES PRESENTADAS

4. CONEXIÓN CON EL CURRÍCULO

5. PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNADO EN LA FIESTA-ENCUENTRO (1)

OBSERVACIONES

Tratamiento de la temática planteada y actividades propuestas. Deben ser actividades realizadas con la participación del alumnado.

Presencia de ideas novedosas, infrecuentes, llamativas, sorprendentes... tanto en los contenidos como en la forma.

En su valoración se tendrá en cuenta la etapa educativa del alumnado que lo ha creado o ha colaborado en su creación.

Las propuestas permiten trabajar contenidos curriculares y/o desarrollar competencias clave. Los centros deben recoger esta conexión en la ficha de inscripción al concurso.

Participación activa del alumnado en la fiesta-encuentro a través de propuestas de talleres o actividades dirigidas al resto del alumnado participante, dinamizando la misma o explicando las actividades mostradas en el stand de su centro.

(1) En el caso de Escuelas Infantiles con alumnado de 0 a 3 años (cuya asistencia a la fiesta no es posible), se tendrá en cuenta la participación activa de las docentes y/o educadoras infantiles que concursen con un stand-exposición en la línea de lo expresado para el alumnado.



MADRID

Urbanismo,
Medio Ambiente
y Movilidad

DONDE SE CRUZAN LOS CAMINOS

CATEGORÍA “MI HUERTO, MI AULA” BAREMO

CRITERIOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS	1 PUNTO
CRITERIO 1. TEMÁTICA	La propuesta recoge los siguientes contenidos (todos): - El agua en el huerto escolar, importancia y cuidado. - Importancia del agua para la vida en el planeta y el bienestar humano. - Sensibilización y/o implicación de la comunidad educativa y/o barrio, distrito... sobre la importancia y cuidado del agua para el bienestar humano.	La propuesta recoge los siguientes contenidos (ambos): - El agua en el huerto escolar, importancia y cuidado. - Importancia del agua para la vida en el planeta y la vida humana.	La propuesta recoge los siguientes contenidos: - El agua en el huerto escolar, importancia y cuidado.
CRITERIO 2. CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD	Presencia al menos de 3 ideas novedosas, infrecuentes, llamativas o 1 idea especialmente brillante.	Presencia de al menos 1 o 2 ideas novedosas, infrecuentes, llamativas...	Ausencia de ideas novedosas, infrecuentes, llamativas...



CATEGORÍA “MI HUERTO, MI AULA” BAREMO

CRITERIOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS	1 PUNTO
CRITERIO 3. CALIDAD	Gran idea y gran ejecución teniendo en cuenta las características y edad del alumnado.	Buena idea y elaboración teniendo en cuenta las características y edad del alumnado.	Idea y ejecución algo elaboradas teniendo en cuenta las características y edad del alumnado.
CRITERIO 4. CONEXIÓN CON EL CURRÍCULO	El trabajo presentado aborda de forma notable más de 2 áreas o materias del currículo educativo, o bien solo una de ellas de forma extensa y brillante.	Buen trabajo y desarrollo curricular en dos áreas o materias del currículo educativo o bien una de manera extensa.	Buen trabajo y desarrollo curricular en una de las áreas o materias del currículo educativo.
CRITERIO 5. PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNADO EN LA FIESTA-ENCUENTRO (1)	El alumnado participa activamente mediante la propuesta de actividades para el resto de alumnado participante: talleres, juegos, cuentacuentos...	El alumnado participa activamente durante la fiesta-encuentro dinamizando la misma: representaciones, canciones, disfraces...	El alumnado participa explicando las actividades mostradas en el stand del centro a otros participantes.

(1) En el caso de Escuelas Infantiles con alumnado de 0 a 3 años (cuya asistencia a la fiesta no es posible), se tendrá en cuenta la participación activa de las docentes y/o educadoras infantiles que concursen con un stand-exposición en la línea de lo expresado para el alumnado.

El trabajo presentado **no podrá ser finalista** en los siguientes casos:

- No recoge la temática planteada.
- No es propio o se presentó anteriormente.
- El alumnado no participa ni/o se implica.



MADRID

Urbanismo,
Medio Ambiente
y Movilidad

DONDE SE CRUZAN LOS CAMINOS

CATEGORÍA “EL HUERTO EXPLICADO CON MÁS ARTE”

CRITERIOS

CRITERIOS	OBSERVACIONES
1. REFLEJA LA TEMÁTICA PLANTEADA: El agua en el huerto escolar, importancia y cuidado	Tratamiento de la temática planteada y actividades propuestas. Deben ser actividades realizadas con la participación del alumnado.
2. CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD	Presencia de ideas novedosas, infrecuentes, llamativas, sorprendentes... tanto en los contenidos como en la forma.
3. CALIDAD DEL VÍDEO	Se valorarán aspectos como el guion, la locución, música, transiciones.... No se tendrá especialmente en cuenta la calidad de la imagen ya que puede estar reflejando la cantidad de medios de los que dispone el centro.
4. CONEXIÓN CON EL CURRÍCULO	Las propuestas permiten trabajar contenidos curriculares y/o desarrollar competencias clave. Los centros deben recoger esta conexión en la ficha de inscripción al concurso.
5. PARTICIPACIÓN ALUMNADO	Se tendrá en cuenta la capacidad del alumnado para hacer un vídeo. En caso de que su capacidad sea baja (alumnado de educación infantil o primeros cursos de primaria) se valorará al mismo nivel su participación e implicación en su realización.



CATEGORÍA “EL HUERTO EXPLICADO CON MÁS ARTE”

BAREMO

CRITERIOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS	1 PUNTO
CRITERIO 1. TEMÁTICA	La propuesta recoge los siguientes contenidos (todos): - El agua en el huerto escolar, importancia y cuidado. - Importancia del agua para la vida en el planeta y el bienestar humano. - Sensibilización y/o implicación de la comunidad educativa y/o barrio, distrito... sobre la importancia y cuidado del agua para el bienestar humano.	La propuesta recoge los siguientes contenidos (ambos): - El agua en el huerto escolar, importancia y cuidado. - Importancia del agua para la vida en el planeta y la vida humana.	La propuesta recoge los siguientes contenidos: - El agua en el huerto escolar, importancia y cuidado.
CRITERIO 2. CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD	Presencia al menos de 3 ideas novedosas, infrecuentes, llamativas o 1 idea especialmente brillante.	Presencia de al menos 1 o 2 ideas novedosas, infrecuentes, llamativas...	Ausencia de ideas novedosas, infrecuentes, llamativas...



MADRID

Urbanismo,
Medio Ambiente
y Movilidad

DONDE SE CRUZAN LOS CAMINOS

CATEGORÍA “EL HUERTO EXPLICADO CON MÁS ARTE”

BAREMO

CRITERIOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS	1 PUNTO
CRITERIO 3. CALIDAD	Gran idea y gran ejecución teniendo en cuenta las características del alumnado.	Buena idea y buena elaboración teniendo en cuenta las características del alumnado.	Idea y ejecución algo elaboradas teniendo en cuenta las características del alumnado
CRITERIO 4. CONEXIÓN CON EL CURRÍCULO	El trabajo presentado aborda de forma notable más de 2 áreas o materias del currículo educativo, o bien solo una de ellas de forma extensa y brillante.	Buen trabajo y desarrollo curricular en una o dos áreas o materias del currículo educativo.	Buen trabajo y desarrollo curricular en una de las áreas o materias del currículo educativo.
CRITERIO 5. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO	Vídeo hecho por el alumnado o con gran participación e implicación.	Hay buena participación e implicación del alumnado	

El trabajo presentado **no podrá ser finalista** en los siguientes casos:

- No recoge la temática planteada.
- No es propio o se presentó anteriormente.
- El alumnado no participa ni/o se implica.



CATEGORÍA PREMIO ESPECIAL A LA COLABORACIÓN EN RED

CRITERIOS

CRITERIOS	OBSERVACIONES
1. REFLEJA LA TEMÁTICA PLANTEADA: El agua en el huerto escolar, importancia y cuidado	Tratamiento de la temática planteada y actividades propuestas. Deben ser actividades realizadas con la participación del alumnado .
2. CREATIVIDAD Y CALIDAD	En su valoración se tendrá en cuenta la etapa educativa del alumnado que lo ha creado o ha colaborado en su creación.
3. NÚMERO DE CENTROS PARTICIPANTES	Número de centros entre los que se establece colaboración a lo largo del curso. Entendemos por colaboración la realización de actividades conjuntas, intercambio de actividades entre el alumnado, visitas entre centros educativos diferentes (salvo la realización de paseos distritales organizados por el equipo de la RHES), salidas conjuntas... siempre y cuando reflejen la temática propuesta y desarrollen aspectos del currículo educativo .
4. CONTINUIDAD DE LA COLABORACIÓN	Se valorará si la colaboración se realiza de forma más o menos continuada a lo largo del curso escolar.



CATEGORÍA PREMIO ESPECIAL A LA COLABORACIÓN EN RED

BAREMO

CRITERIOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS	1 PUNTO
CRITERIO 1. TEMÁTICA	La propuesta recoge los siguientes contenidos (todos): - El agua en el huerto escolar, importancia y cuidado. - Importancia del agua para la vida en el planeta y el bienestar humano. - Sensibilización y/o implicación de la comunidad educativa y/o barrio, distrito... sobre la importancia y cuidado del agua para el bienestar humano.	La propuesta recoge los siguientes contenidos (ambos): - El agua en el huerto escolar, importancia y cuidado. - Importancia del agua para la vida en el planeta y la vida humana.	La propuesta recoge los siguientes contenidos: - El agua en el huerto escolar, importancia y cuidado.
CRITERIO 2. CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD	Presencia al menos de 3 ideas novedosas, infrecuentes, llamativas o 1 idea especialmente brillante.	Presencia de al menos 1 o 2 ideas novedosas, infrecuentes, llamativas...	Ausencia de ideas novedosas, infrecuentes, llamativas...



MADRID

Urbanismo,
Medio Ambiente
y Movilidad

DONDE SE CRUZAN LOS CAMINOS

CATEGORÍA PREMIO ESPECIAL A LA COLABORACIÓN EN RED

BARFMO

CRITERIOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS	1 PUNTO
CRITERIO 3. IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO	El alumnado de los distintos centros interactúa de forma no presencial y presencial (al menos una vez).	El alumnado de los distintos centros interactúa de forma no presencial (correos electrónicos, cartas, videoconferencias...)	Colaboración entre el profesorado: intercambio de actividades y recursos. En el alumnado de los distintos centros no interactúa.
CRITERIO 4. NÚMERO DE CENTROS COLABORADORES		Colaboración de más de 2 centros	Colaboración de 2 centros
CRITERIO 5. CONTINUIDAD DE LA COLABORACIÓN	Continuidad en la colaboración a lo largo del trimestre o del curso: más de 2 actividades en colaboración que muestran una secuencia relacionada con la temática.	Más de 1 colaboración puntual	Colaboración puntual

El trabajo presentado **no podrá ser finalista** en los siguientes casos:

- No recoge la temática planteada.
- No es propio o se presentó anteriormente.
- El alumnado no participa ni/o se implica.
- **El formulario de inscripción o la forma de presentación (vídeo o stand-exposición) no recoge evidencias claras de la colaboración.**

