

_Agua y riego

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA/MATEMÁTICAS/LENGUA

_Medimos y experimentamos con el agua



- Experimentar y explicar fenómenos sencillos relacionados con el agua.
- Registrar y analizar datos interpretando resultados y comunicando conclusiones.
- Proponer medidas para utilizar el agua de forma responsable en el huerto escolar.
- Participar en un debate respetando las normas de interacción y defendiendo opiniones fundamentadas.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia ciudadana.



- Iniciación a la actividad científica, instrumentos de observación y medida.
- Estados y cambios del agua.
- Observación de fenómenos físicos y naturales.
- Representación de datos en gráficos y tablas.
- Uso sostenible del agua.
- Debate.



Ficha "Medimos y experimentamos con el agua" **Pincha [AQUÍ](#) para descargarla).**

Higrómetro de suelo (opcional).

Botellas de plástico recicladas, cinta aislante o similar,

_El Agua en el huerto

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA/MATEMÁTICAS/LENGUA

_Medimos y experimentamos con el agua



Comenzamos preguntándonos **si podemos mejorar el riego del huerto para reducir el consumo de agua** y en qué aspectos básicos tendremos que fijarnos para saberlo: la cantidad de agua que cae, la temperatura del aire, la humedad del suelo... Vamos a realizar algunos experimentos al respecto.

El alumnado **construye un pluviómetro** con material reciclado para instalarlo en el huerto y tomar medidas. Además van a tomar medidas de la temperatura y de la humedad del suelo. Si no disponemos de un higrómetro de suelo pueden hacer una aproximación sencilla cogiendo muestras del suelo del huerto.

Recogemos los datos durante una semana o 15 días. Con ellos elaborarán **gráficos de barra** a partir de los cuales **inferir la relación** entre esos tres parámetros.

Para observar como el agua asciende por el interior de una planta realizamos un **experimento de capilaridad**. También comparamos la **evaporación** de un suelo con acolchado y otro desnudo y comprobamos como se condensa el agua debido a la **evapotranspiración** de las plantas.

Finalmente revisamos los aprendizajes, sacando **conclusiones**, realizamos un **debate** sobre cómo mejorar el riego en el huerto para aprovechar el agua y elaboramos un **póster científico** con los resultados y recomendaciones.

