

_Agua y riego

DIRIGIDO A: INFANTIL

ÁREAS: CRECIMIENTO EN ARMONÍA. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD.

_Guardianes/as del agua.



- Utilizar distintos lenguajes para comunicar ideas o experiencias.
- Participar en actividades grupales mostrando actitudes de colaboración.
- Descubrir hábitos sostenibles relacionados con el cuidado del entorno: el agua



Competencia en comunicación lingüística.

Competencia personal, social y de aprender a aprender.

Competencia ciudadana.

Competencia en conciencia y expresión culturales.



- Producción de relatos e historias. Representación gráfica mediante dibujos y murales.
- Participación responsable en tareas colectivas. Participación en pequeñas responsabilidades cotidianas.
- Hábitos de cuidado del entorno y responsabilidad: el agua



Ficha "Guardianes/as del agua"
([Pincha AQUÍ](#) para descargarla).



_Agua y riego

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS: CRECIMIENTO EN ARMONÍA. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

_Guardianes/as del agua



Recomendamos realizar esta actividad después de la actividad *Detectives del agua*. Una vez que conocen como se suministra agua a los seres vivos del huerto escolar/colegio y como podemos ayudar a conservarla es el momento de convertirse en *Guardianes/as del agua*. Para ello firmaran el *compromiso* y recibirán el *carnet del Guardianes del agua* del huerto escolar y del colegio, comprometiéndose a realizar una serie de tareas: revisión del acolchado, fugas de agua, observación de plantas con falta de agua...

Para finalizar y recapitular aprendizajes, *crearemos cuentos a través de dados de historias del agua*. Los ilustraremos.

Los cuentos formaran parte del libro "Nuestras historias del agua", que mostraremos a la comunidad educativa para que valoren el agua en nuestras vidas.

En el 1^{ER} ciclo de Educación Infantil, firmaran su compromiso con su huella dactilar o mano, les entregaremos su carnet de Guardianes y realizaran un mural libre del agua en el huerto.

