

_Agua y riego

DIRIGIDO A: INFANTIL

ÁREA: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

_¿Cuánto y cómo regamos las plantas del huerto?



- Comprender que no todas las plantas necesitan la misma cantidad de agua.
- Emplear cuantificadores básicos en relación al uso del agua en el huerto escolar.
- Descubrir hábitos sostenibles relacionados con el cuidado del entorno.



Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología e ingeniería.

Competencia personal, social y de aprender a aprender.

Competencia ciudadana.



- Uso de cuantificadores básicos en situaciones contextualizadas: mucho, poco, alguno (medio), ninguno, más que..., menos que...
- Situaciones en las que se hace necesario medir. El agua: volumen/capacidad.
- Hábitos de cuidado del entorno y responsabilidad: el agua



Ficha "*¿Cuánto regamos en el huerto?*" (***Pincha [AQUÍ](#) para descargarla.***)

Regaderas o botellas de agua de 1 L.

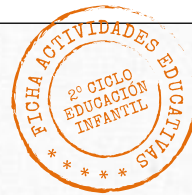


_Agua y riego

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREA: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

_¿Cuánto y cómo regamos las plantas del huerto?



Iniciamos la actividad en el huerto, recordando que las plantas del huerto necesitan agua para vivir. Les preguntamos *¿Todas las plantas necesitan beber lo mismo?* Les comentamos que hay plantas que necesitan menos agua que otras. Incluso hay algunas como el ajo que si llueve no necesita más agua, son plantas de seco.

Descubrirán que los cultivos tiene unas necesidades de agua diferentes. Para ello colocamos en los cultivos una tarjeta de su necesidad de agua y pedimos que realicen una búsqueda *¿Qué cultivos tienen una gota y necesitan poca agua? ¿Qué cultivos tienen 3 gotas y necesitan mucha agua?* Completamos la tabla de necesidades de agua de las plantas del huerto pegando las imágenes (*Ficha ¿Cuánto regamos las plantas?*)

Posteriormente, vemos como podemos regar correctamente con regaderas los cultivos del huerto y dividimos a la clase en 6 grupos de riego (1 gota, 4 lluvia y 1 tormenta). Cada grupo recibe una regadera/botella de 1 litro y una hoja de registro de riego. Cada grupo elige máximo 2 cultivos y anota cuantas regaderas/botellas ha usado para regar. Al finalizar compartimos los datos recogidos. *¿Han regado correctamente? ¿Qué grupo ha regado más, cuál menos? ¿Por qué? ¿Cómo podemos regar mejor? ¿Queremos añadir o cambiar algo del decálogo de riego con regadera?*

En el *primer ciclo de Infantil*, no usamos la tabla de registro. Les enseñamos la tabla de necesidades de agua, buscamos una planta que necesite mucha agua y la regamos correctamente. Y después una que necesite poca. Antes de regar observamos el color del suelo seco y después de regar. Podemos tocar también el suelo para comprobar la humedad.