

_Agua y riego

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

_Auditoría del riego



Reflexionar sobre la importancia del agua en el huerto y para todas las actividades de la vida.

Realizar una pequeña auditoría de la gestión del agua en el huerto escolar.

Crear un decálogo de consejos útiles para el uso del agua en el huerto.



- Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia ciudadana



El ciclo del agua
Introducción a los métodos de observación toma de datos, análisis e interpretación de resultados.

El huerto como ecosistema.

Uso sostenible del agua y consumo responsable.



Ficha: "Auditoría del riego" (Pincha [AQUÍ](#) para descargarla).

Animación Ciclo del agua:
<https://www.youtube.com/watch?v=04RPGZzB84I>

Vídeo: "El agua":
<https://www.youtube.com/watch?v=wT7n8BJC1RU&t=92s>



_Agua y riego

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

_ Auditoría del riego



El **agua** es uno de los recursos naturales cuya disponibilidad puede verse más **afectada** debido a los efectos del **cambio climático**, de ahí la importancia de establecer huertos que hagan un uso más racional de este bien escaso.

Es importante entender el **ciclo del agua** ya que pensamos que la disponibilidad de agua dulce es renovable, pero la realidad es que cada vez existe menos agua accesible para el uso humano.

Empezamos la actividad con el visionado de la animación sobre el ciclo del agua cuyo enlace puedes encontrar en los materiales. Continuamos reflexionando sobre la importancia del agua para nuestra vida recomendamos el visionado del vídeo "El agua"

Después de realizar un **diálogo** con el alumnado sobre la **importancia del agua** y su **gestión sostenible** os proponemos hacer una **auditoría del agua** en el huerto.

Para ello se divide al alumnado en grupos de trabajo y se designa a cada grupo una zona o bancal del huerto. Para realizar la auditoría los grupos pueden seguir la Ficha: *Auditoría del agua* que se puede descargar de los materiales.

Una vez realizada la auditoría se pueden presentar los **resultados y las conclusiones** obtenidas a la comunidad educativa y realizar un **decálogo de buenas prácticas** de uso del agua en el huerto y asegurarnos de que las distintas personas que utilizan el huerto lo comprendan y lo sigan.

