

_Agua y riego

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA

_El agua y las civilizaciones



Analizar y explicar procesos históricos.

Analizar interacciones entre el medio natural y actividad humana, valorando su impacto en la organización de las sociedades a lo largo del tiempo.

Interpretar información geográfica mediante mapas, imágenes y otros recursos.

Valorar la importancia del uso responsable de los recursos.



- Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia digital.



Las primeras civilizaciones fluviales.

La importancia de los recursos naturales.

Desarrollo de técnicas de riego y control del agua.

Uso de mapas, croquis y representación del espacio.

Clasificación, interpretación y comparación de resultados.



Ficha "El agua y las civilizaciones" (**[Pincha AQUÍ para descargarla](#)**).

Equipo informático con conexión a internet.

Material de dibujo y artes plásticas.

Lechugas, dos bancales o espacios de igual superficie. Manguera y riego por goteo.

_Agua y riego

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA

_ El agua y las civilizaciones



Podemos comenzar con una reflexión sobre el **uso y la importancia** del agua a partir de las preguntas recogidas en la ficha de actividad.

Después el alumnado recopilará información sobre técnicas de riego, problemas asociados, soluciones desarrolladas y relación con las ciudades **en distintas civilizaciones** (Egipto, Mesopotamia, Roma...) Y sobre algunos ritos, simbologías o mitos asociados al agua en algunas de ellas. Puede hacerlo a partir de la selección de enlaces que aparecen en el anexo en la ficha de la actividad.

Esta información puede recogerse en un **mapa histórico** del riego, incluyendo grandes ríos y zonas agrícolas, civilizaciones y época, sistemas de riego, etc.

Como cierre de esta parte se propone una **reflexión acerca de la dependencia actual del agua**, problemas y posibles soluciones.

Para finalizar, en el huerto podemos **comparar los sistemas de riego inundación** utilizado en el pasado y el riego **por goteo** de la actualidad.

Preparamos dos áreas de estudio de la misma superficie plantadas con el mismo cultivo (por ejemplo lechugas, de crecimiento rápido y con variedades para cualquier época del año). Es importante distribuir las plantas de la misma forma en cada espacio y que tengan la misma orientación y horas de Sol. Regamos ambas superficies, una por goteo y la otra con inundación (realizando caballones/surcos y regando con cubos), hasta que cada planta haya recibido agua suficiente.

Comparamos ambos sistemas recogiendo datos sobre: caudal de agua utilizado, tiempo de riego, humedad del suelo (necesitarán un higrómetro), profundidad que alcanza, tiempo en necesitar otro riego u otros parámetros de interés.

Para terminar se puede **elaborar un póster colectivo** en el que volcar todo lo aprendido de la investigación realizada y **presentarlo a la comunidad educativa** en el Rincón del Huerto y/o en el **stand del Concurso de la RHES**.

