

# CRITERIOS DE VALORACIÓN

## IX CONCURSO ANUAL RHES

Biodiversidad en el huerto escolar:  
flores, bandas florarles y especies  
exóticas

# CATEGORÍA “MI HUERTO, MI AULA” CRITERIOS

CRITERIOS	OBSERVACIONES
<b>1. REFLEJA LA TEMÁTICA PLANTEADA:</b> Biodiversidad en el huerto escolar: flores, bandas florales y especies exóticas	Tratamiento de la temática planteada y actividades propuestas. Deben ser actividades realizadas con la participación del alumnado.
<b>2. CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD</b>	Presencia de ideas novedosas, infrecuentes, llamativas, sorprendentes... tanto en los contenidos como en la forma.
<b>3. CALIDAD DE LOS TRABAJOS Y ACTIVIDADES PRESENTADAS</b>	En su valoración se tendrá en cuenta la etapa educativa del alumnado que lo ha creado o ha colaborado en su creación.
<b>4. CONEXIÓN CON EL CURRÍCULO</b>	Las propuestas permiten trabajar contenidos curriculares y/o desarrollar competencias clave. Los centros deben recoger esta conexión en la ficha de inscripción al concurso.
<b>5. PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNADO EN LA FIESTA-ENCUENTRO (1)</b>	Participación activa del alumnado en la fiesta-encuentro a través de propuestas de talleres o actividades dirigidas al resto del alumnado participante, dinamizando la misma o explicando las actividades mostradas en el stand de su centro.

(1) En el caso de Escuelas Infantiles con alumnado de 0 a 3 años (cuya asistencia a la fiesta no es posible), se tendrá en cuenta la participación activa de las docentes y/o educadoras infantiles que concursan con un stand-exposición en la línea de lo expresado para el alumnado.



# CATEGORÍA “MI HUERTO, MI AULA” BAREMO

CRITERIOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS	1 PUNTO
CRITERIO 1. TEMÁTICA	<p>La propuesta recoge clara y específicamente <u>además de la biodiversidad en el huerto escolar: flores y bandas florales</u>, al menos alguno de estos contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilización de la comunidad educativa y/o barrio, distrito... sobre la importancia de la biodiversidad vegetal para la alimentación humana o el bienestar humano.</li> <li>- Sensibilización de la comunidad educativa y/o barrio, distrito... sobre los riesgos de la introducción de especies exóticas a través de huertos y jardines.</li> <li>- Implicación de la comunidad educativa y/o barrio, distrito... en el cuidado de la biodiversidad vegetal.</li> </ul>	<p>La propuesta recoge <u>además de la biodiversidad en el huerto escolar: flores y bandas florales</u>, clara y específicamente, al menos alguno de estos contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La importancia de la biodiversidad vegetal para la alimentación o el bienestar humano.</li> <li>- Especies exóticas vegetales: prevención y riegos.</li> </ul>	<p>La propuesta recoge de alguna manera la temática: biodiversidad en el huerto escolar: flores y bandas florales.</p>
CRITERIO 2. CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD	<p>Presencia al menos de 3 ideas novedosas, infrecuentes, llamativas o 1 idea especialmente brillante.</p>	<p>Presencia de al menos 1 o 2 ideas novedosas, infrecuentes, llamativas...</p>	<p>Ausencia de ideas novedosas, infrecuentes, llamativas...</p>



# CATEGORÍA “MI HUERTO, MI AULA” BAREMO

CRITERIOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS	1 PUNTO
CRITERIO 3. CALIDAD	Gran idea y gran ejecución teniendo en cuenta las características del alumnado.	Buena idea y elaboración teniendo en cuenta las características del alumnado.	Idea y ejecución algo elaboradas teniendo en cuenta las características del alumnado.
CRITERIO 4. CONEXIÓN CON EL CURRÍCULO	El trabajo presentado aborda de forma notable más de 2 áreas o materias del currículo educativo, o bien solo una de ellas de forma extensa y brillante.	Buen trabajo y desarrollo curricular en dos áreas o materias del currículo educativo o bien una de manera extensa.	Buen trabajo y desarrollo curricular en una de las áreas o materias del currículo educativo.
CRITERIO 5. PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNADO EN LA FIESTA-ENCUENTRO (1)	El alumnado participa activamente mediante la propuesta de actividades para el resto de alumnado participante: talleres, juegos, cuentacuentos...	El alumnado participa activamente durante la fiesta-encuentro dinamizando la misma: representaciones, canciones, disfraces...	El alumnado participa explicando las actividades mostradas en el stand del centro a otros participantes.

(1) En el caso de Escuelas Infantiles con alumnado de 0 a 3 años (cuya asistencia a la fiesta no es posible), se tendrá en cuenta la participación activa de las docentes y/o educadoras infantiles que concursen con un stand-exposición en la línea de lo expresado para el alumnado.

El trabajo presentado **no podrá ser finalistas** en los siguientes casos:

- No recoge la temática planteada.
- No es propio o se presentó anteriormente.
- El alumnado no participa ni/o se implica.



# CATEGORÍA “EL HUERTO EXPLICADO CON MÁS ARTE”

## CRITERIOS

CRITERIOS	OBSERVACIONES
1. REFLEJA LA TEMÁTICA PLANTEADA: los suelos del huerto escolar	Tratamiento de la temática planteada y actividades propuestas. Deben ser actividades realizadas con la participación del alumnado.
2. CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD	Presencia de ideas novedosas, infrecuentes, llamativas, sorprendentes... tanto en los contenidos como en la forma.
3. CALIDAD DEL VÍDEO	Se valorarán aspectos como el guion, la locución, música, transiciones.... No se tendrá especialmente en cuenta la calidad de la imagen ya que puede estar reflejando la cantidad de medios de los que dispone el centro.
4. CONEXIÓN CON EL CURRÍCULO	Las propuestas permiten trabajar contenidos curriculares y/o desarrollar competencias clave. Los centros deben recoger esta conexión en la ficha de inscripción al concurso.
5. PARTICIPACIÓN ALUMNADO	Se tendrá en cuenta la capacidad del alumnado para hacer un vídeo. En caso de que su capacidad sea baja (alumnado de educación infantil o primeros cursos de primaria) se valorará al mismo nivel su participación e implicación en su realización.



# CATEGORÍA “EL HUERTO EXPLICADO CON MÁS ARTE”

## BAREMO

CRITERIOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS	1 PUNTO
CRITERIO 1. TEMÁTICA	<p>La propuesta recoge clara y específicamente <u>además de la biodiversidad en el huerto escolar: flores y bandas florales</u>, al menos alguno de estos contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilización de la comunidad educativa y/o barrio, distrito... sobre la importancia de la biodiversidad vegetal para la alimentación humana o el bienestar humano.</li><li>- Sensibilización de la comunidad educativa y/o barrio, distrito... sobre los riesgos de la introducción de especies exóticas a través de huertos y jardines.</li><li>- Implicación de la comunidad educativa y/o barrio, distrito... en el cuidado de la biodiversidad vegetal.</li></ul>	<p>La propuesta recoge <u>además de la biodiversidad en el huerto escolar: flores y bandas florales</u>, clara y específicamente, al menos alguno de estos contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La importancia de la biodiversidad vegetal para la alimentación humana o el bienestar humano.</li><li>- Especies exóticas vegetales: prevención y riegos.</li></ul>	<p>La propuesta recoge de alguna manera la temática: biodiversidad en el huerto escolar: flores y bandas florales.</p>
CRITERIO 2. CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD	<p>Presencia al menos de 3 ideas novedosas, infrecuentes, llamativas o 1 idea especialmente brillante.</p>	<p>Presencia de al menos 1 o 2 ideas novedosas, infrecuentes, llamativas...</p>	<p>Ausencia de ideas novedosas, infrecuentes, llamativas...</p>





# CATEGORÍA “EL HUERTO EXPLICADO CON MÁS ARTE”

## BAREMO

CRITERIOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS	1 PUNTO
CRITERIO 3. CALIDAD	Gran idea y gran ejecución teniendo en cuenta las características del alumnado.	Buena idea y buena elaboración teniendo en cuenta las características del alumnado.	Idea y ejecución algo elaboradas teniendo en cuenta las características del alumnado
CRITERIO 4. CONEXIÓN CON EL CURRÍCULO	El trabajo presentado aborda de forma notable más de 2 áreas o materias del currículo educativo, o bien solo una de ellas de forma extensa y brillante.	Buen trabajo y desarrollo curricular en una o dos áreas o materias del currículo educativo.	Buen trabajo y desarrollo curricular en una de las áreas o materias del currículo educativo.
CRITERIO 5. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO	Vídeo hecho por el alumnado o con gran participación e implicación.	Hay buena participación e implicación del alumnado	

El trabajo presentado **no podrá ser finalista** en los siguientes casos:

- No recoge la temática planteada.
- No es propio o se presentó anteriormente.
- El alumnado no participa ni/o se implica.



# CATEGORÍA PREMIO ESPECIAL A LA COLABORACIÓN EN RED

## CRITERIOS

CRITERIOS	OBSERVACIONES
1. REFLEJA LA TEMÁTICA PLANTEADA: el suelo del huerto escolar.	Tratamiento de la temática planteada y actividades propuestas. Deben ser actividades realizadas <b>con la participación del alumnado</b> .
2. CREATIVIDAD Y CALIDAD	En su valoración se tendrá en cuenta la etapa educativa del alumnado que lo ha creado o ha colaborado en su creación.
3. NÚMERO DE CENTROS PARTICIPANTES	Número de centros entre los que se establece colaboración a lo largo del curso. Entendemos por colaboración la realización de actividades conjuntas, intercambio de actividades entre el alumnado, visitas entre centros educativos diferentes (salvo la realización de paseos distritales organizados por el equipo de la RHES), salidas conjuntas... siempre y cuando <b>reflejen la temática propuesta y desarrollen aspectos del currículo educativo</b> .
4. CONTINUIDAD DE LA COLABORACIÓN	Se valorará si la colaboración se realiza de forma más o menos continuada a lo largo del curso escolar.





# CATEGORÍA PREMIO ESPECIAL A LA COLABORACIÓN EN RED

## BAREMO

CRITERIOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS	1 PUNTO
CRITERIO 1. TEMÁTICA	<p>La propuesta recoge clara y específicamente <u>además de la biodiversidad en el huerto escolar</u>: flores y bandas florales al menos alguno de estos contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilización de la comunidad educativa y/o barrio, distrito... sobre la importancia de la biodiversidad vegetal para la alimentación o el bienestar humano.</li> <li>- Sensibilización de la comunidad educativa y/o barrio, distrito... sobre los riesgos de la introducción de especies exóticas a través de huertos y jardines.</li> <li>- Implicación de la comunidad educativa y/o barrio, distrito... en el cuidado de la biodiversidad vegetal.</li> </ul>	<p>La propuesta recoge <u>además de la biodiversidad en el huerto escolar</u>: flores y <u>bandas florales</u>, clara y específicamente, al menos alguno de estos contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La importancia de la biodiversidad vegetal para la alimentación o el bienestar humano.</li> <li>- Especies exóticas vegetales: prevención y riegos.</li> </ul>	<p>La propuesta recoge de alguna manera la temática: biodiversidad en el huerto escolar: flores y bandas florales.</p>
CRITERIO 2. CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD	<p>Presencia al menos de 3 ideas novedosas, infrecuentes, llamativas o 1 idea especialmente brillante.</p>	<p>Presencia de al menos 1 o 2 ideas novedosas, infrecuentes, llamativas...</p>	<p>Ausencia de ideas novedosas, infrecuentes, llamativas...</p>



# CATEGORÍA PREMIO ESPECIAL A LA COLABORACIÓN EN RED

## BAREMO

CRITERIOS	3 PUNTOS	2 PUNTOS	1 PUNTO
CRITERIO 3. NÚMERO DE CENTROS	3 o más centros.	2 centros.	
CRITERIO 4. CONTINUIDAD DE LA COLABORACIÓN	Continuidad en la colaboración a lo largo del trimestre o del curso: más de 2 actividades en colaboración que muestran una secuencia relacionada con la temática.	Más de 1 colaboración puntual	Colaboración puntual

El trabajo presentado **no podrá ser finalista** en los siguientes casos:

- No recoge la temática planteada.
- No es propio o se presentó anteriormente.
- El alumnado no participa ni/o se implica.

