

# \_Biodiversidad en el huerto escolar

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA.

## \_Bandas florales: bombas de semillas



Observar e identificar plantas silvestres y cultivadas en el huerto escolar.

Repasar la forma de reproducción de las plantas (flores, frutos y semilla).

Conocer la importancia de las plantas silvestres y cultivadas en el huerto escolar.

Llevar a cabo una búsqueda guiada sobre el método nendo dango o bombas de semillas.

Realizar bombas de semillas para aumentar la biodiversidad de huerto.



- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.



Flores silvestres y cultivadas del huerto escolar y su importancia en el huerto escolar.

Reproducción de las plantas.

Método nendo dango o bombas de semillas.

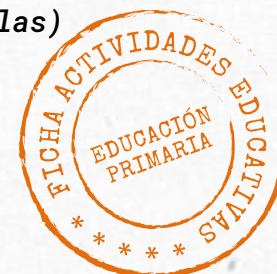
Cuidados específicos de las semillas y las plantas.

Mapas conceptuales.



Arcilla, sustrato, pimienta, semillas de flores atrayentes de insectos beneficiosos/auxiliares.

Fichas *¿Para que sirven las flores del huerto?, Las flores del huerto escolar, Método nendo dango.* Mapa conceptual bandas florales (**Pincha [AQUÍ](#) para descargarlas**)



# \_Biodiversidad en el huerto

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA.

## \_Bandas florales: bombas de semillas



Esta actividad la realizaremos a **comienzos de la primavera u otoño**. Comenzamos la actividad bajando al huerto escolar y realizando **equipos de 5/6 alumnos/as**, cada equipo puede tener el nombre de una flor. Repartimos la ficha **¿Para qué sirven las flores del huerto escolar?** una a cada equipo. Los equipos seleccionan las opciones que crean que son correctas para responder a esta pregunta. Realizamos una puesta en común, **¿pensaban que las flores del huerto tenían tantas utilidades?**

Continuamos realizando una **búsqueda por equipos de las flores silvestres y cultivadas** presentes en el huerto escolar, utilizando la ficha de la actividad *Las flores del huerto escolar* y un **plano del huerto escolar para situar las flores encontradas**. Al finalizar realizamos una puesta en común **¿Qué flores hemos encontrado? ¿Tenemos suficientes flores en el huerto escolar? ¿En qué espacios del huerto podríamos sembrar más flores?**

**Proponemos realizar la siembra de semillas de flores** beneficiosas para el huerto escolar en el espacio seleccionado con el **método nendo dango** o bombas de semillas. Realizamos una **búsqueda guiada por equipos sobre el método Nendo dango** o bombas de semillas para saber en qué consiste y como realizarlo.

**Realizamos las bombas de semillas con semillas de** veza, alfalfa, caléndula, zanahoria, manzanilla... una vez secas procedemos a colocarlas en el espacio señalado, **si no llueve las regaremos con regadera para su germinación**. Llevamos a cabo su cuidado y seguimiento.

**Finalizamos realizando una dinámica de evaluación**, reloj de **mapas mentales/dibujos**. Cada grupo será una hora del reloj, por ejemplo 12, 3, 6 y 9. El alumnado realiza un mapa mental de las **bandas florales** en el huerto escolar y expondrá cuando el docente diga la hora indicada.

