

# \_Siembra y plantación

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO.

## \_Investigamos su crecimiento



Plantear ideas sobre el crecimiento de una planta y comprobarlo a través de la manipulación y la actuación.

Realizar la observación de una planta tomando medidas, y usando cuantificadores básicos, observando sus cualidades y atributos.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.



Aproximación al ciclo vital de las plantas.

Situaciones en las que se hace necesario medir. Empleo de unidades de medida (pie, palmo...) y del estándar para la exploración de unidades de medida.

Tiempo y organización: calendario. Uso de cuantificadores básicos: mas que, menos que.

Gusto, disfrute e interés por el descubrimiento y exploración del entorno y sus elementos.



Ficha " Investigamos el crecimiento: cadena anual" (***Pincha [AQUÍ](#) para descargarla***).

Semillas de habas (octubre-noviembre) o guisantes (febrero), bloques de madera, cinta métrica, pinzas o clip.

# \_Siembra y plantación

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO.

## \_Investigamos su crecimiento



Empezamos sembrando habas (octubre/noviembre) o guisantes (febrero) en el huerto escolar. Para ello realizamos un pequeño hoyo cercano al gotero de riego del huerto, no más profundo que dos veces el tamaño de la semilla, depositamos 2 semillas por hoyo, tapamos y regamos con regadera. Una vez sembradas preguntamos al alumnado ¿Crecerán rápido? ¿Cuánto medirán? ¿Cómo una persona o 10 bloques de madera? ¿Cuántos días tardarán en tener hojas? ¿De qué color será la planta? ¿Cómo olerá? Recogemos sus ideas.

Niños y niñas cuidarán las plantas regándolas, e irán registrando los cambios que se producen en ellas:

- Cuando salen las primeras hojas, flores, frutos...
- Medimos las plantas con bloques de madera, introduciendo más tarde la medida estándar (cinta métrica). Podemos comparar estas medidas con partes de su cuerpo u otros objetos.

- Color, olor, sabor.

Para ser más conscientes del paso del tiempo y el crecimiento de nuestra planta, podemos utilizar la cadena anual que os facilitamos (también podemos realizarla con pinzas, pincha [aquí](#) para ver un vídeo), donde iremos anotando las mediciones y observaciones.

Al final del proceso observamos la cadena anual para ver como ha crecido nuestra planta y si nuestras ideas iniciales se han cumplido.

