

# \_Biodiversidad en el huerto escolar

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIAS: MATEMÁTICAS, ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO

## \_Diseñamos una banda floral para el huerto



Diseñar un bancal o zona del huerto para la plantación de aromáticas y plantas auxiliares.

Realizar un plano del bancal o zona del huerto.

Calcular perímetro, área y volumen de tierra necesario.

Realizar un presupuesto del proyecto.

Presentar el proyecto al resto de la clase.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia digital.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia ciudadana.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.



Construcción de figuras geométricas con herramientas manipulativas.

Aplicación de las principales fórmulas para obtener longitudes, áreas y volúmenes.

El presupuesto.



Ficha "Diseñamos una banda floral para el huerto"

(**Pincha [AQUÍ](#) para descargarla**).

Ficha técnica "Bandas florales en el huerto escolar" [AQUÍ](#)

Página web [GeoGebra](#)

Flexómetro o similar.

# Biodiversidad en el huerto escolar

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIAS: MATEMÁTICAS, ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO

## Diseñamos una banda floral para el huerto



Recomendamos realizar esta actividad después de la Actividad El huerto de los monasterios: plantas que curan.

Empezamos explicando a nuestro alumnado que favorecer la biodiversidad en el huerto escolar es fundamental para su equilibrio y la salud de los cultivos. Para ello van a realizar el diseño de una banda floral.

Las aromáticas y otras plantas auxiliares son plantas multifuncionales: atraen fauna auxiliar y se utilizan desde la antigüedad en la gastronomía y preparación de medicinales y remedios naturales.





















Dividimos al grupo clase en equipos de 3. Cada equipo realiza una propuesta de banda floral, guiado por la ficha Diseñamos una banda floral para el huerto.

Nos desplazamos al huerto para que los grupos puedan elegir el lugar que consideran más adecuado para la

banda floral. T las medidas y rellenarán la primera parte de la ficha. Se ayudarán de la ficha técnica "Bandas florales en el huerto escolar" para elegir las especies más adecuadas y ubicarlas en el bancal. Con la herramienta online GeoGebra pueden dibujar el bancal a escala. Y posteriormente un dibujo artístico de la propuesta.

Finalmente, proponemos a los grupos que calculen un presupuesto básico de su propuesta para valorar su viabilidad económica.

Cada grupo realiza expone al resto de la clase su propuesta y elegimos una o varias para llevarlas a cabo en el huerto del centro.

ALBAHACA (Ocimum basilicum)	Agosto-septiembre	○	    	Dentro bancales y márgenes.	pimiento, pepino, calabaza, melón, calabacín.
CALENDULA (Caléndula spp.)	Todo el año	●	    	Dentro bancales y márgenes.	Tomate, fresa, judía, patata, rosal.
CEBOLLINO (Allium schoenoprasum)	Mayo a julio	●	    	Dentro bancales y márgenes.	Manzano, zanahoria, rosal, fresas, pepino, calabaza.
HIERBABUENA (Mentha spicata)	Junio a octubre	●	    	Márgenes	Manzano, peral.