

Biodiversidad en el huerto escolar

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIAS: MATEMÁTICAS, ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO

Diseñamos una banda floral para el huerto



Diseñar un bancal o zona del huerto para la plantación de aromáticas y plantas auxiliares.

Realizar un plano del bancal o zona del huerto.

Calcular perímetro, área y volumen de tierra necesario.

Realizar un presupuesto del proyecto.

Presentar el proyecto al resto de la clase.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia digital.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia ciudadana.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.



Construcción de figuras geométricas con herramientas manipulativas.

Aplicación de las principales fórmulas para obtener longitudes, áreas y volúmenes.

El presupuesto.



Ficha "Diseñamos una banda floral para el huerto"
(Pincha [AQUÍ](#) para descargarla).

Ficha técnica "Bandas florales en el huerto escolar" [AQUÍ](#)

Página web [GeoGebra](#)

Flexómetro o similar.

Biodiversidad en el huerto escolar

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIAS: MATEMÁTICAS, ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO

Diseñamos una banda floral para el huerto



Recomendamos realizar esta actividad después de la Actividad *El huerto de los monasterios: plantas que curan*.

Empezamos explicando a nuestro alumnado que favorecer la **biodiversidad** en el huerto escolar es fundamental para su equilibrio y la salud de los cultivos. Para ello van a realizar el diseño de una **banda floral**.

Las **aromáticas** y otras **plantas auxiliares** son **plantas multifuncionales**: atraen fauna auxiliar y se utilizan desde la antigüedad en la gastronomía y preparación de medicinales y remedios naturales.

Dividimos al grupo clase en equipos de 3. Cada equipo realiza una propuesta de banda floral, guiado por la **ficha Diseñamos una banda floral para el huerto**.

Nos desplazamos al huerto para que los grupos puedan elegir el lugar que consideran más adecuado para la

banda floral. Tú las medidas y rellenarán la primera parte de la ficha. Se ayudarán de la **ficha técnica "Bandas florales en el huerto escolar"** para elegir las especies más adecuadas y ubicarlas en el bancal. Con la herramienta online **GeoGebra** pueden dibujar el bancal a escala. Y posteriormente un **dibujo artístico de la propuesta**.

Finalmente, proponemos a los grupos que calculen un **presupuesto** básico de su propuesta para valorar su viabilidad económica.

Cada grupo realiza expone al resto de la clase su propuesta y elegimos una o varias para **llevarlas a cabo** en el huerto del centro.

ALBAHACA (<i>Ocimum basilicum</i>)	Agosto-septiembre	<input type="radio"/>		Dentro bancales y márgenes.	pimiento, pepino, calabaza, melón, calabacín.
CALENDULA (<i>Calendula spp.</i>)	Todo el año	<input type="radio"/>		Dentro bancales y márgenes.	Tomate, fresa, judía, patata, rosal.
CEBOLLINO (<i>Allium schoenoprasum</i>)	Mayo a julio	<input type="radio"/>		Dentro bancales y márgenes.	Manzano, zanahoria, rosal, fresas, pepino, calabaza.
HIERBABUENA (<i>Mentha spicata</i>)	Junio a octubre	<input type="radio"/>		Márgenes	Manzano, peral.