

Biodiversidad en el huerto.

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO.

Perfumes del huerto.



Conocer y experimentar usos de las plantas aromáticas del huerto: colonia.

Desarrollar habilidades sensoriales y perceptivas.

Explorar unidades de medida, utilizando jarras/cucharas medidoras.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia personal, social y aprender a aprender.



- Utilización de los sentidos como recurso para el conocimiento del mundo que les rodea (huerto).
- Identificación de la relación causa-efecto en la manipulación de objetos/elementos. (1^{er} ciclo)
- Obtención de recursos procedentes de seres vivos (colonia)
- Utilización de herramientas para realizar medidas.



Hojas y flores de lavanda o de romero del huerto escolar.

5 Frascos pulverizadores de 100ml (solo 2º ciclo)

Agua destilada. Alcohol de 96º (solo 2º ciclo, con vigilancia)

5 Morteros, jarras o tazas/cucharas medidoras y embudos.

Papel de filtro.

Video: [Paso a paso colonia de lavanda.](#)

Biodiversidad en el huerto

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO.

Perfumes del huerto.



Aconsejamos realizar esta actividad después de realizar la actividad **Aromas del huerto**.

1er ciclo: Vamos a realizar una **provocación**. Antes de bajar al huerto colocamos en el suelo o sobre una mesa, platos donde depositamos las **plantas aromáticas** (tantos platos como plantas aromáticas), morteros y recipientes con agua. Bajamos al huerto y recolectamos con o sin el alumnado unas cuantas flores y hojas de plantas aromáticas. Las llevamos al aula y depositamos en cada plato una de ellas. Después dejamos experimentar libremente con los materiales a su disposición: que **huelan, comprueben su tacto, corten con las manos o machaqueen con el mortero** observando cómo cambian de forma, sale jugo...

2º ciclo: Comenzamos la sesión en el huerto o asamblea, les preguntamos **¿Recordáis/Conocéis la planta de lavanda? ¿Y el romero?**

Invitamos a que huelan los frascos de olor o muestras de las plantas y procedemos a buscarlas olfativamente en el huerto escolar. Una vez encontradas, las tocamos y olemos. ¿Nos gusta su olor? Con ellas vamos a **realizar colonias** para la clase. Realizamos 5 grupos, cada uno tendrá que **recolectar flores/hojas de lavanda y/o romero**. Necesitaremos una taza de aprox. 250 ml para cada frasco de 100 ml. Una vez recolectadas, cada grupo **machacar** las flores y hojas en un mortero. Posteriormente introducen las flores/hojas en el frasco pulverizador usando un embudo. Continúan **añadiendo 30 ml de alcohol de 96º** y dejando reposar 5 minutos. Después añaden **70 ml de agua**, taparan el frasco y lo agitan. Las dejamos **2 semanas en un lugar oscuro**, agitándolas diariamente. **Filtramos** el contenido y volvemos a depositar el líquido en el pulverizador. Al finalizar podemos decorar los frascos.

