

_Biodiversidad en el huerto.

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD.
DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO.

_Mural de flores para mariposas.



Identificar elementos del entorno natural (huerto): flores e insectos.

Fomentar la curiosidad, respeto y observación del medio natural.

Potenciar la expresión plástica como medio de comunicación.

Desarrollar la motricidad fina y la coordinación manual.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia creativa.



Reconocimiento de elementos del entorno natural: flores e insectos

Lenguaje plástico: manipulación y experimentación con distintos materiales.

Desarrollo de la autonomía en actividades sencillas.

Valoración del trabajo colectivo y el respeto por el entorno.



Ficha "Mural de flores" (***Pincha [AQUÍ](#) para descargarla.***)

Ficha "Flores de colores" (***Pincha [AQUÍ](#) para descargarla.***)

Pintura de dedos no tóxica.

Esponjas, pinceles, sellos, plantillas...

Papel continuo.

_Biodiversidad en el huerto

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD.
DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO.

_Mural de flores para mariposas.



Recomendamos realizar esta actividad al comienzo de la **primavera o finales del verano u otoño** después de realizar la actividad **Flores de colores**.

Comenzamos la actividad en el huerto o la asamblea recordando las flores que vimos. **¿Qué colores tenían o tienen? ¿Qué formas?** Podemos apoyarnos en ficha Flores de colores.

Vamos a realizar un **mural** con pintura de dedos de los colores de las **flores del huerto** utilizando diversos materiales: esponjas, sellos, plantillas, pinceles... Pegamos papel continuo en la pared o suelo de la clase. Comenzamos pintando la hierba y los tallos de las flores, continuamos pintando las flores (podemos usar nuestras manos) En **1er ciclo** de educación infantil, las criaturas **pintarán libremente** tras presentar las pinturas de dedos de los colores de las flores y materiales para pintar.

Una vez seco el mural de flores, en una **segunda sesión**, salimos al **huerto** **¿Qué insectos vemos en las flores de nuestro huerto? ¿Qué hacen en las flores? ¿De qué colores son?** Podemos apoyarnos en la ficha *Mural de flores*.

Volvemos al aula, para **completar nuestro mural**, con los insectos que visitan nuestras flores (**mariposas, abejas, mariquitas...**). Podemos usar nuestras manos o pies como plantillas o utilizar esponjas/sellos.

Continuamos **observando y comentado el mural** creado, **¿Qué flores hemos pintado? ¿Qué insectos? ¿Por qué son importantes las flores en el huerto? ¿Qué nos ha gustado más del proceso?**

Finalizamos colgando el mural y fotografías del proceso en el **Rincón del huerto escolar** o en los pasillos, para dar a conocer la importancia de las flores en el huerto escolar a la comunidad educativa.

