

Biodiversidad en el huerto.

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO.

Aromas del huerto



Observar, conocer y comparar las plantas aromáticas del huerto.

Desarrollar habilidades sensoriales y perceptivas.

Fomentar el respeto y la curiosidad hacia las plantas aromáticas e insectos del huerto escolar.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia personal, social y aprender a aprender.



Utilización de los sentidos como recurso para el conocimiento del mundo que les rodea (huerto).
Clasificación y comparación a través de la observación, manipulación y experimentación.
Cuidado y respeto del mundo natural (huerto).



Frascos/botes de olores transparentes (1º ciclo) / opacos (2º ciclo).

Hojas de plantas aromáticas del huerto: romero, tomillo, orégano, lavanda...

Video: [Como crear frascos de olor.](#)

Ficha "Aromas del huerto". ([Pincha AQUÍ para descargarla](#)).

Mesa de luz (opcional)

Biodiversidad en el huerto

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO.

Aromas del huerto



Antes de empezar la actividad con el alumnado preparamos los frascos de olor. Introduciremos una planta aromática del huerto escolar por frasco. Para 1º ciclo utilizaremos 3 frascos transparentes y para 2º ciclo 3-6 frascos opacos. Puedes ver este en [vídeo](#) cómo crearlos. Para finalizar, imprimimos las tarjetas Aromáticas del huerto, incluidas en la ficha Aromas del huerto.

Comenzamos la actividad presentando en la **asamblea** una **caja con olores del huerto**. Sacamos los frascos y les dejamos que los manipulen libremente **¿A que huele? ¿Qué olor les gusta más? ¿Han oido ese olor antes?** En **1er ciclo** sacamos las hojas de los frascos y les dejamos que las manipulen bajo la atenta mirada de una persona adulta. Si tenemos **mesa de luz**, las observamos con ella.

Una vez finalizada la cata de olores en 2º ciclo les ofrecemos las tarjetas con la imagen y nombre de las

plantas que están en los frascos, tienen que **asociar un olor con la planta** a la que pertenece.

Una vez asociado preguntamos: **¿Para qué creen que se usan esas plantas?** Podemos hablar de sus usos medicinales o culinarios.

Posteriormente bajamos al **huerto** para descubrir si están presentes, las **olemos, tocamos, observamos**. Podemos colocar los frascos de olor o las tarjetas al lado de ellas. En 2º ciclo les preguntamos **¿Hay insectos en ellas? ¿Por qué estarán?** Podemos usar las láminas de polinizadores del huerto incluidas en la ficha Aromas del huerto.

Finalizamos colocando el **juego de frascos de olor** en el **Rincón del huerto** para que la comunidad educativa pueda jugar con él. También podemos **dejar cada mes un frasco** diferente e invitar a su búsqueda en el huerto.

