

# \_Biodiversidad en el huerto.

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO.

## \_Aromas del huerto



Observar, conocer y comparar las plantas aromáticas del huerto.

Desarrollar habilidades sensoriales y perceptivas.

Fomentar el respeto y la curiosidad hacia las plantas aromáticas e insectos del huerto escolar.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia personal, social y aprender a aprender.



Utilización de los sentidos como recurso para el conocimiento del mundo que les rodea (huerto).

Clasificación y comparación a través de la observación, manipulación y experimentación.

Cuidado y respeto del mundo natural (huerto).



Frascos/botes de olores transparentes(1<sup>er</sup> ciclo) / opacos (2<sup>o</sup> ciclo).

Hojas de plantas aromáticas del huerto: romero, tomillo, orégano, lavanda...

Video: [Como crear frascos de olor.](#)

Ficha "Aromas del huerto".  
(**Pincha [AQUÍ](#) para descargarla.**)

Mesa de luz (opcional)

# \_Biodiversidad en el huerto

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO.

## \_Aromas del huerto



Antes de empezar la actividad con el alumnado **preparamos los frascos de olor**. Introduciremos una **planta aromática** del huerto escolar **por frasco**. Para 1<sup>er</sup> ciclo utilizaremos 3 frascos transparentes y para 2<sup>o</sup> ciclo 3-6 frascos opacos. Puedes ver este en [vídeo](#) cómo crearlos. Para finalizar, imprimimos las tarjetas *Aromáticas del huerto*, incluidas en la ficha *Aromas del huerto*.

Comenzamos la actividad presentando en la **asamblea** una **caja con olores del huerto**. Sacamos los frascos y les dejamos que los manipulen libremente **¿A que huelen? ¿Qué olor les gusta más? ¿Han olido ese olor antes?** En **1er ciclo** sacamos las hojas de los frascos y les dejamos que las manipulen bajo la atenta mirada de una persona adulta. Si tenemos **mesa de luz**, las observamos con ella.

Una vez finalizada la cata de olores en 2<sup>o</sup> ciclo les ofrecemos las tarjetas con la imagen y nombre de las

plantas que están en los frascos, tienen que **asociar un olor con la planta** a la que pertenece.

Una vez asociado preguntamos: **¿Para qué creen que se usan esas plantas?** Podemos hablar de sus usos medicinales o culinarios.

Posteriormente bajamos al **huerto** para descubrir si están presentes, las **olemos, tocamos, observamos**. Podemos colocar los frascos de olor o las tarjetas al lado de ellas. En 2<sup>o</sup> ciclo les preguntamos **¿Hay insectos en ellas? ¿Por qué estarán?** Podemos usar las láminas de polinizadores del huerto incluidas en la ficha *Aromas del huerto*.

Finalizamos colocando el **juego de frascos de olor** en el **Rincón del huerto** para que la comunidad educativa pueda jugar con él. También podemos **dejar cada mes un frasco** diferente e invitar a su búsqueda en el huerto.

