

_Cultivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

_Extracción pigmentos fotosintéticos.



Investigar observar y comprender los pigmentos fotosintéticos de las plantas del huerto escolar.

Realizar un experimento guiado, realizando observaciones objetivas, registrándolas correctamente.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia personal, social y aprender a aprender.



Características propias de las plantas: fotosíntesis (pigmentos fotosintéticos)

Fomento de la curiosidad, la iniciativa y la constancia en la realización de diferentes experimentos/investigaciones.

Instrumentos y dispositivos apropiados para realizar observaciones y mediciones precisas.



Ficha "Extracción pigmentos fotosintéticos" (***Pincha [AQUÍ](#) para descargarla***).

Mortero, hojas de espinaca, hojas de lombarda, hoja de acelga roja..., alcohol etílico 96 grados, vasos, pinzas, tijeras, embudo, filtro de café.



_Cultivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

_Extracción pigmentos fotosintéticos.



Recomendamos **realizar** esta experiencia **después** de realizar los experimentos de la actividad **La respiración de las plantas**. Introducimos o recordamos el concepto fotosíntesis visionando el vídeo *La fotosíntesis de las plantas*. Comentamos con el alumnado que la clorofila es un pigmento con una función importante, captar la energía de la luz. Preguntamos al alumnado **¿Existen otros pigmentos fotosintéticos en las plantas? ¿Qué colores tendrán?** Recogemos sus respuestas y les explicamos que vamos a realizar un experimento-técnica de laboratorio que ayuda extraer los pigmentos de las plantas. Realizamos el experimento, **cromatografía**, siguiendo los pasos de la ficha. Hay pigmentos que se disuelven mejor que otros y esto hará que se muevan más rápido o más lento, y se verán más adelante o más atrás en el papel.

Los pigmentos tienen distintos colores y así los podemos identificar como: Clorofila A: verde azulado; Clorofila B: verde amarillento; Carotenos: naranja; Xantofilas: amarillo.

Una vez realizado el experimento vemos que diferencias hay entre los que ellos pensaban y lo obtenido. Podemos exponer nuestra cromatografías de las plantas del huerto escolar en el Rincón del huerto, realizando un mural.

