

_Alimentación saludable y sostenible

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIA: BILOGÍA Y GEOLOGÍA / GEOGRAFÍA E HISTORIA / EXPRESIÓN ARTÍSTICA

_Peladuras por el clima



Conocer el impacto sobre el clima de la alimentación y la generación y gestión de residuos.

Diseñar y poner en marcha una campaña para promover el compostaje en el centro.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia en conciencia y expresión culturales.
- Competencia digital.



Alimentación saludable y sostenible.

Impactos de las actividades humanas: alimentación y residuos.

Técnicas gráfico-plásticas.

Fotografía, lenguaje audiovisual y multimedia.

Manejo y utilización de dispositivos, aplicaciones informáticas y plataformas digitales.



Ficha "Peladuras por el clima".
([Pincha AQUÍ para descargarla](#)).

Vídeo [Tutorial: diseño de cartel](#)

Vídeo [Making of Alimentación y cambio climático](#)

_Alimentación saludable y sostenible

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIA: BILOGÍA Y GEOLOGÍA / GEOGRAFÍA E HISTORIA / EXPRESIÓN ARTÍSTICA

_Peladuras por el clima



Empezamos pidiendo al alumnado que defina (dibujándolo o escribiéndolo) un **menú para una cena saludable**. Para ello puede apoyarse en el plato de Harvard a partir del enlace proporcionado.

A partir de este plato, siguiendo la ficha "Peladuras por el clima" y las rutinas del pensamiento propuestas, irá reflexionando y descubriendo la relación entre **alimentación, residuos y cambio climático**. Con respecto a la gestión de los residuos debe valorar la conveniencia de realizar el **compostaje** en el centro educativo.

Pueden apoyarse en la lectura de algunos enlaces a páginas web proporcionados.

La actividad se cierra con el diseño de una campaña con la que trasladar los conocimientos adquiridos al resto de la comunidad educativa a la vez que impulsar la separación de residuos orgánicos y el compostaje en el centro. Bien a través del **diseño de carteles** o la creación de un **vídeo**.

Como material de apoyo cuentan con varios **tutoriales** realizados por el programa Educar hoy por un Madrid más Sostenible. Han sido **creados para el uso de alumnado** y tratan específicamente el tema de la alimentación sostenible.

