

_Fertilización del suelo

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

_El movimiento de las lombrices



Observar el movimiento de las lombrices y su función en la tierra.

Construir una “casa para las lombrices”

Iniciar en el procedimiento del método científico: observación, comprobación.

Mostrar actitud de respeto y cuidado hacia los seres vivos.



- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia matemática y en ciencia y tecnología.
- Competencia en comunicación lingüística.



Características generales, observaciones, de los seres vivos: lombrices

Iniciación al método científico: observación, comprobación, realización de preguntas.

Respeto y protección del medio natural.



Fichas *Construimos una casa para las lombrices*.

(Pincha [AQUÍ](#) para descargarla).

Album ilustrado [El desafortunado mundo de las lombrices](#).

Recipiente transparente.
Arena, tierra o sustrato.
Restos vegetales: trozos de casaca de manzana, pera o plantano. Un trozo de tela negra o papel de periódico

Pulverizador.

Lombrices.



_Fertilización del suelo

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

_El movimiento de las lombrices



Esta propuesta podemos realizarla después de realizar la actividad [Feliz la lombriz](#), en la que introducimos a nuestro alumnado en el mundo de las lombrices y su función en el huerto.

Con esta actividad conoceremos otra **función** de las **lombrices** en el huerto, **mezclar la tierra** y dejarla más mullida para las raíces. Comenzamos la sesión en la asamblea preguntando a nuestro alumnado **¿Cómo se mueven las lombrices?** Anotamos sus respuestas. Salimos al huerto o visitamos la vermicompostera, para coger unas lombrices y observar su movimiento. Colocamos las lombrices en nuestra mano o en el suelo ¿Qué forma hacen para moverse? ¿Su cuerpo es blando o duro? ¿Tienen patas? Usamos las lupas. Podemos apoyarnos o descubrir más cosas sobre las lombrices viendo el álbum ilustrado *La desafortunada vida de las lombrices*.

En las siguiente sesión, construimos con la ayuda de nuestro alumnado un casa para lombrices para poder observarlas en el aula, siguiendo los pasos de la actividad **Construimos una casa para lombrices**. Una vez finalizada la casa para lombrices les preguntamos **¿Serán capaces de mezclar las lombrices los diferentes colores de tierra?** Anotamos sus respuestas. A lo largo de una semana vamos observando el trabajo de las lombrices. Finalizamos la actividad comprobando si se cumple su hipótesis inicial.

