

_Fertilización del huerto

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA ÁREAS: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

_Cata de compost



Observar y describir las diferentes formas del compost dependiendo de su estado de maduración, utilizando los sentidos de la vista, olfato y tacto.

Realizar un test de pH para medir el grado de acidez del compost.

Identificar el uso del compost para enriquecer el suelo de nuestro huerto.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia ciudadana



El suelo como resultado de la interacción entre los componentes bióticos y abióticos y como recurso no renovable.

Introducción a los métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales.



Ficha "Cata de compost" (***Pincha [AQUÍ](#) para descargarla***).

Muestras de compost joven, maduro y viejo.

Tiras de pH.

Lupas y cucharas.



_Fertilización del suelo

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

ÁREAS: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

_Cata de compost



Explicamos a nuestro alumnado que vamos a realizar una cata de compost. Evidentemente, no será una cata de gusto, sino que vamos a utilizar otros sentidos: la vista, el olfato y el tacto.

Introducimos o recordamos a nuestro alumnado el método científico, sobre todo la observación y la realización de pequeños trabajos experimentales.

Sucesivamente, enseñamos 3 muestras de compost: una joven, otra madura y finalmente una muestra de compost viejo. No les decimos cuál es cuál, deberán averiguarlo a través de una "cata".

Dividimos el grupo-clase en grupos más pequeños y les explicamos que cada uno va a tener una ficha con la descripción de los 3 tipos de compost. Tendrá que observar las muestras y seguir la secuencia de tareas en la ficha para realizar la actividad.

Después, pondremos en común las respuestas en el grupo clase, corrigiéndola de igual a igual (*peer to peer*).

Continuamos preguntando al alumnado de qué manera se podrían utilizar estas muestras. Les enseñamos algunos ejemplos. Luego, en grupos, aplicaremos el compost en los bancales de nuestro huerto siguiendo las indicaciones en la ficha.

