

_Suelos vivos

DIRIGIDO A: BACHILLERATO

MATERIA: GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

_Caracterización del suelo del huerto escolar



Conocer algunos de los parámetros físicos, químicos y biológicos que caracterizan un suelo.

Realizar mediciones para averiguar las características del suelo del huerto escolar.



- Plantear y resolver problemas, buscando y utilizando las estrategias adecuadas, analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento si fuera necesario, para explicar fenómenos relacionados con las ciencias geológicas y ambientales.



El suelo: características, composición, estructura...
Valoración de la importancia del suelo.



Ficha Caracterización suelo.
(Pincha [AQUÍ](#) para descargarla).

Guía [Vigilantes del suelo](#).

Bandeja de plástico, cilindro de plástico duro, mazo y taco de madera, regla, cronómetro, cuencos, agua oxigenada, tiras de pH, agua destilada.

Vídeo [Vigilantes del suelo](#)
(minuto 1:21 a 2:11)

_Suelos vivos

DIRIGIDO A: BACHILLERATO MATERIA: GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

_Caracterización del suelo del huerto escolar.



Vamos a analizar de forma básica algunas de las **características físicas, químicas y biológicas** del suelo del huerto escolar y tratar de determinar su estado de salud a partir de los datos obtenidos.

Para ello dividimos la clase en grupos de 4/5 personas y asignamos 1 bancal diferente a cada grupo. De forma autónoma y ayudándose de la **Ficha Caracterización del suelo** obtendrán datos de cobertura, estructura, infiltración, compactación, cantidad de materia orgánica, pH y diversidad de microfauna.

Tomando como referencia la tabla que aparece en la ficha deben diagnosticar el **estado de salud del suelo** y cómo puede estar afectando al crecimiento y desarrollo de los cultivos.

Finalmente los diferentes grupos ponen **en común sus resultados y conclusiones**.

