

_Suelos vivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREAS: CIENCIAS DE LA NATURALEZA; EDUCACIÓN EN VALORES

_El valor de los suelos



Conocer porqué es importante el suelo en nuestra vida y qué recursos nos brinda.

Identificar los elementos del suelo que permiten su conservación.

Realizar un mural/infografía para compartir lo aprendido.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia ciudadana



Cuidado y respeto a los seres vivos y al entorno en el que viven, evitando la degradación del suelo, el aire o el agua. Cuidados específicos de animales y plantas (*Ciencias de la naturaleza*).

Hábitos y actividades para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El consumo adecuado. El uso del suelo, del aire, del agua y de la energía (*Educación en valores*).



[Vídeo](#) para primer ciclo "El suelo. Cuidamos la tierra" (1^{eros} cursos primaria).

[Vídeo](#) para primer ciclo "El suelo. Cuidamos la tierra" (últimos cursos primaria).

Cómic "Vivir el suelo" ([Pincha AQUÍ para descargarlo](#)).



_Suelos vivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREAS: CIENCIAS DE LA NATURALEZA; EDUCACIÓN EN VALORES

_El valor de los suelos



Comenzamos la sesión en el huerto escolar o en el aula enseñando una imagen del huerto escolar y preguntamos al alumnado **¿Qué importancia tiene el suelo en nuestra vida? ¿Qué servicios/recursos nos brinda?** Recogemos sus ideas. Continuamos visualizando el vídeo “El suelo. Cuidamos la tierra” para el primer ciclo e introducimos la importancia del suelo. Para últimos ciclo podemos utilizar el vídeo “El suelo y su importancia.” Después preguntamos si **quieren añadir algo más a sus ideas iniciales.**

Posteriormente, dividimos la clase en grupos de trabajo, cada grupo **leerá el cómic “Vivir en el suelo”**, y al finalizar la lectura tendrá que responder a las siguientes preguntas: ¿A qué peligros se enfrenta el suelo? ¿Qué podemos hacer para valorar y mejorar el suelo? **Elaborarán un mural/infografía** con el título *El valor de suelo*, donde recojan porqué es importante el suelo, a qué peligros se enfrenta y

qué podemos hacer para solucionarlos. Al finalizar la tarea, realizarán una **exposición** en clase por grupos de su infografía o mural.

Proseguimos la actividad **realizando una maqueta, diorama, dibujo o canción** de lo que sería para ellos un suelo bien conservado, un suelo vivo, con sus diferentes elementos vivos y no vivos: cada grupo puede elegir su forma de expresión. Realizarán una **presentación de su trabajo** una vez finalizado. Finalizamos bajando a nuestro huerto escolar para identificar qué elementos que permiten una mejor conservación del suelo están presentes en nuestro huerto y reflexionamos cómo podríamos mejorarlo. **¿El suelo de nuestro huerto escolar está vivo?**

Podemos **exponer los productos del trabajo del alumnado en el Rincón del huerto escolar**, para informar al resto de la comunidad educativa de la importancia de conservar bien nuestros suelos.

