

# \_Siembra y plantación

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL      ÁREAS: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

## \_Plantamos y sembramos



Introducir la siembra y plantación a través del cuento.

Sembrar y plantar cultivos en el huerto escolar.

Reconocer diferentes colores.

Emplear conocimientos sobre relaciones espaciales básicas para situarse en el espacio, jugando con objetos del huerto.

Secuenciar las acciones llevadas a cabo para plantar.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología.
- Competencia lingüística.



Gusto por escuchar y mirar cuentos.

Establecimiento de vínculos afectivos y de valoración de las plantas del huerto.

Cualidades de objetos: color.

Descubrimiento del objeto en el espacio y la situación de sí mismo respecto al medio.

Organización temporal: secuenciación.



Ficha "Plantamos y sembramos: secuencia" ([Pincha AQUÍ para descargarla](#)).

Cuento: *El huerto de pico el Erizo*. Ed. Combel. ([Pincha AQUÍ para ver el vídeocuento](#))

Palos de colores (rotuladores/pinturas antiguos), etiquetas de colores, Semillas y plantel hortícola, regaderas, humus de lombriz o compost (no es imprescindible)

# v Siembra y plantación

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD.

## Plantamos y sembramos



En esta actividad vamos a plantar y sembrar en el suelo del huerto escolar. Podemos usar el abono de nuestra [nanocompostera](#). Antes de que las criaturas visiten el huerto colocamos palos de diferentes colores que el alumnado conozca; un color para cada planta o semilla. Y una etiqueta con ese color en las semillas o plantas.

Comenzamos contando el cuento *El huerto de Pico el erizo*, para conocer o recordar que es un huerto. Continuamos preguntando: ¿Queréis sembrar o plantar como Pico el erizo?. Les comunicamos que vamos a sembrar por ejemplo habas y su color es el verde. Para ello tienen que buscar un palo verde en el suelo/tierra del huerto. Cada criatura se coloca cerca del palo y hace un pequeño hoyo con su mano o paletín: Repartimos dos semillas de habas para que las echen y las tapen. Continuamos plantado, por ejemplo lechugas. Volvemos a preguntar ¿Quién quiere plantar lechugas?

El alumnado que sí quiera, tiene que buscar el palo de color amarillo, realizar un hoyo al lado del palo, añadir agua y abono (si tenemos) e introducir la planta en el hoyo, dejando las hojas fuera. ¡Hemos plantado en nuestro huerto como Pico el erizo!. ¡Ahora tenemos que cuidar las plantas como él! ¿Que tendremos que hacer? Finalizamos la sesión ordenando la secuencia de imágenes de plantación.

