

# \_Siembra y plantación

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL      ÁREAS: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD.

**\_Observamos el crecimiento.**



Introducir el crecimiento de una planta a partir de un cuento.

Observar el crecimiento de una o varias plantas del huerto escolar.

Plantear diferentes soluciones en la resolución de retos escuchando la opinión de los demás.

Estimular el interés por las características de elementos naturales: las plantas y el respeto hacia ellas.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología.
- Competencia lingüística.



Gusto por escuchar y mirar cuentos.

Iniciación al método científico: observación, realización de preguntas.

Características generales de las plantas de su entorno.

Valoración del cuidado del entorno: plantas.



Cuento: Diez Semillas (Ed. Brosquil)  
**(Pincha [AQUÍ](#) para ver el videocuento)**

Cuento: Todavía nada (Ed. Kalandraka)  
**(Pincha [AQUÍ](#) para ver el videocuento)**

# \_Siembra y plantación

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL      ÁREAS: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD.

\_Observamos el crecimiento.



Tras realizar la siembra de un cultivo del huerto escolar (habas o guisantes en octubre/noviembre o judías, girasoles o maíz en primavera), es el momento de observar como están creciendo y si no crecen, cual puede ser el motivo.

Una vez finalizada la siembra, contamos a las criaturas el cuento *Todavía nada* o *Diez semillas*, donde aparecen algunos motivos por el que no todas las semillas crecen. En *Diez semillas* además podemos ver las fases de crecimiento de una planta.

Una vez leído el cuento o los cuentos, salimos al huerto a seguir la evolución de nuestro cultivo cada semana o 15 días. ¿Han germinado todas las semillas? Es posible que algunas no germinen ¿Habría sido una hormiga o una paloma quien se haya llevado la semilla como nos cuenta el libro? ¿Necesitaran más agua? ¿Está el suelo seco? ¿Qué podemos hacer?

Cuando han crecido las plantas podemos tocarlas, acariciarlas, olerlas, ver sus colores, utilizar nuestros sentidos para observar su desarrollo. Vamos realizando fotografías, que nos permiten repasar/secuenciar el proceso. Como complemento podemos realizar el cuento motriz [Semillita dormida](#).

