

_Suelos vivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA; MATEMÁTICAS

_Investigamos el suelo



Investigar el estado del suelo del huerto: textura, compactación, macrofauna, cobertura y cantidad de materia orgánica.

Utilizar herramientas matemáticas adecuadas para realizar las mediciones.

Aplicar lo aprendido en la actividad "El valor del suelo" a la hora de analizar los resultados de la investigación.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia en comunicación lingüística.



Instrumentos y dispositivos apropiados para realizar observaciones y mediciones precisas.

Propiedades de la materia: generales y específicas. (Ciencias de la naturaleza)

Instrumentos y unidades adecuadas para medir.

Fracciones y porcentajes en contextos de la vida cotidiana. (Matemáticas)



Ficha "Investigamos el suelo"
([Pincha AQUÍ para descargarla](#)).



_Suelos vivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA; MATEMÁTICAS

_Investigamos el suelo



Una vez conocida la importancia del suelo en nuestras vidas, por medio de la actividad “El valor del suelo”, proponemos al alumnado **conocer el estado del suelo de nuestro huerto escolar**.

Analizaremos su estado con unos sencillos experimentos siguiendo las pautas de la **ficha “Investigamos el suelo”** (descargable desde el apartado “Materiales” de esta ficha): analizaremos **textura, compactación, cobertura, macrofauna** y **cantidad de materia orgánica** de los bancales del huerto.

Una vez terminados los experimentos, preguntaremos a nuestro alumnado **¿Qué podríamos hacer para mejorar sus calidad?** Añadir materia orgánica (compost, humus de lombriz...), mantener húmedos los bancales, acolchar con hojas de árboles de hoja caduca o restos de cosecha, ayudara a nuestro suelo a aumentar la cantidad de materia organica, mejorar la compactación, y la diversidad de vida en el suelo.

Finalmente, realizamos una **infografía** para compartir los resultados del análisis en el **Rincón del Huerto**.

