

_Suelos vivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO.
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD.

_Habitantes del suelo



Conocer y valorar algunos de los animales y plantas que viven en el suelo del huerto escolar.

Desarrollar la observación y manipulación de elementos vivos del huerto escolar, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder a cuestiones que se le plantean.

Favorecer el disfrute e interés en la creación de obras plásticas.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.



Características generales de algunos animales y plantas. Respeto y cuidado por los seres vivos y la naturaleza.

Gusto, disfrute e interés por el descubrimiento y exploración del entorno y sus elementos.

Nociones espaciales básicas: encima-debajo, dentro-fuera.

Creación de obras plásticas.



Ficha "Habitantes del suelo" (***Pincha [AQUÍ](#) para descargarla***).

Cuento: *Viaje bajo la tierra*. Ed. Octaedro Andalucía.

Lupas, pinturas, papel continuo.

_Suelos vivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO.
COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD.

_Habitantes del suelo



Realizaremos esta actividad preferiblemente tras la actividad [Investigamos y sentimos el suelo](#). Comenzamos preguntado al alumnado ¿Quién vive en el suelo?

Anotamos sus ideas y a continuación leemos un cuento sobre la vida en el suelo (*Viaje bajo la tierra; Exploración bajo la tierra o Debajo de la tierra, debajo del agua*) o bien mostramos las láminas *Habitantes del suelo*. Después completamos la lista de animales y plantas que pueden vivir en el suelo del huerto escolar, a partir de lo aprendido con el cuento o la observación de las láminas.

Nos trasladamos al huerto con lupas para buscar algunos de los habitantes del suelo. Podemos anotarlos en la ficha *Registro de observaciones*. Elegimos uno o varios de ellos y los representamos con el cuerpo, sus movimientos, interacciones con otros seres vivos del huerto...

En 2º ciclo de educación infantil podemos animar al alumnado a realizar, con sus familias, la investigación de un habitante del suelo del huerto. Cada niño/a investigará el elegido y expondrá sus descubrimientos en la asamblea de clase. Al final de las exposiciones preguntamos: ¿Por qué es importante que cuidemos el suelo? Recogemos sus ideas.

Finalizamos realizando un mural, donde representemos la vida en el suelo. Podemos elaborar un mapa mental/conceptual con los resultados de sus investigaciones. Exponemos los productos finales en el Rincón del huerto escolar o en un espacio del centro visible para la comunidad educativa.

