

# \_Suelos vivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

## \_Conoce tu suelo: factores que influyen en la erosión



Determinar el grado de hidrofobicidad, estabilidad de los agregados y la capacidad de infiltración del agua a través de experimentos prácticos.

Reflexionar sobre el suelo del huerto y los factores que influyen su erosión.

Proponer soluciones para mejorar el estado del suelo.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia ciudadana.



La respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno...) de forma adecuada.

El suelo como resultado de la interacción entre los componentes bióticos y abióticos y como recurso no renovable.



Ficha "Factores que influyen en la erosión" ([Pincha AQUÍ para descargarla](#)).

Los materiales para realizar los varios experimentos están detallados en la ficha.



# \_Suelos vivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

## \_Conoce tu suelo: factores que influyen en la erosión



Con esta actividad el alumnado podrá conocer si el suelo del huerto escolar es más o menos favorable a la erosión.

Empezamos explicando porqué es importante prevenir la erosión del suelo y sus consecuencias negativas como la pérdida de la capa superficial de suelo, rica de nutrientes. Para poder saber cuánto el suelo del huerto puede hacer frente al fenómeno de la erosión es necesario realizar algunos experimentos.

Dividimos el grupo clase en subgrupos de 4/5 miembros y cada grupo tomará una muestra de suelo en un bancal o parcela del huerto diferente.

Siguiendo la ficha "Factores que influyen en la erosión", el alumnado realizará las distintas pruebas en autonomía para determinar la hidrofobicidad, la estabilidad de los agregados y el grado de infiltración de agua en el suelo.

Una vez recabados todos los resultados, el portavoz de cada grupo los expondrá los demás. Recopilamos los resultados en la pizarra o en una hoja.

Recopiladas las aportaciones de todos los grupos, junto con el alumnado interpretamos los resultados y proponemos medidas correctoras a realizar allá donde sea necesario.

