

# \_Suelos vivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

## \_La importancia de la cobertura vegetal en el suelo



Reconocer los efectos de las lluvias torrenciales sobre distintos tipos de suelos.

Comprobar la importancia de la cobertura vegetal del suelo frente a la erosión a través de un experimento.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia ciudadana



Las funciones del suelo.

El suelo como resultado de la interacción entre los componentes bióticos y abióticos y como recurso no renovable.

Realización de pequeños trabajos experimentales sencillos y de forma guiada para responder a una cuestión científica determinada utilizando instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada a su edad.



Ficha experimento. ([Pincha AQUÍ para descargarla](#)).

[Infografía](#) de la FAO sobre el suelo.

3 garrafas de 5/8L; 3 botellas transparentes de 2L; tierra o sustrato, acolchado, semillas, agua y pulverizador. Tijeras y cuerda.

[Vídeo](#) de ejemplo del experimento.



# \_Suelos vivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

## \_La importancia de la cobertura vegetal en el suelo



A través de este experimento guiamos a nuestro alumnado para que comprendn la **importancia de la cobertura vegetal** en el huerto y para los ecosistemas en general.

Utilizamos la ficha del experimento para guiar la actividad paso a paso. Podemos realizarla en laboratorio, en el huerto o en el aula.

Una vez terminado el experimento, animamos al alumnado a que reflexione sobre los resultados obtenidos y responda a **preguntas** como: ¿Qué diferencias existen en el aspecto del agua recogida en en cada caso? ¿A qué puede ser debido? ¿En qué botella-suelo se ha retenido más eficazmente el suelo? ¿Cuáles son tus conclusiones al respecto? ¿Puede ayudar la cobertura a prevenir la escorrentía y la erosión del suelo? ¿Qué acciones podemos realizar en nuestro huerto escolar para evitar la erosión del suelo?

