

_Siembra y plantación

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA / TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

_Bombas de semillas frente a la erosión



Analizar elementos del paisaje urbano (el suelo del huerto escolar) promoviendo su conservación, mejora y uso sostenible e interpretando las causas de su transformación.

Comprender el valor de las cubiertas vegetales en el cuidado del suelo, generando una cubierta vegetal con bombas de semillas.

Buscar, seleccionar, tratar y organizar información sobre bombas de semillas.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia digital



Ecología y sostenibilidad: acciones que favorecen la conservación del suelo.

El suelo como resultado de la interacción entre los componentes bióticos y abióticos.

Uso seguro y responsable de internet: búsqueda de información.



Ficha Bombas de semillas frente a la erosión. **(Pincha [AQUÍ](#) para descargarla).**

Videos sobre cubiertas vegetales [AQUÍ](#) y [AQUÍ](#).

Vídeo como hacer bombas de semillas [AQUÍ](#).

Materiales bombas arcilla: humus lombriz/compost, arcilla, semillas...



_Suelos vivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA / TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

_Bombas de semillas frente a la erosión.



Antes de poner en marcha esta actividad recomendamos haber hecho la actividad **La importancia de la cobertura vegetal** y/o **Factores que influyen en la erosión**

Comenzamos explicando a nuestro alumnado en que consisten las cubiertas vegetales (podemos ayudarnos de los vídeos propuestos en la ficha **El suelo y las cubiertas vegetales**). Les proponemos sembrar una cubierta vegetal en el huerto escolar utilizando bombas de semillas. Para ello seleccionaremos las zonas más erosionadas o con mayor riesgo de erosión.

Antes, y de forma individual o en grupos realizarán una **búsqueda de información** para responder a las cuestiones planteadas en la ficha Nengo dango o bombas de semillas.

Una vez obtenida. Realizamos una puesta en común y cotejamos la información recogida por el alumnado, pasamos a realizar las **bombas de semillas** y buscamos un momento adecuado para utilizarlas en el espacio o bancal seleccionado.

Podemos realizar carteles para informar al resto del alumnado de la siembra de una cubierta vegetal, evitando que se arranquen o pisen las plantas cuando crezcan. Finalizamos realizando una **infografía** o mural colocándolo en un lugar visible para que el resto de la comunidad educativa pueda conocer y valorar nuestro trabajo.

Utilizamos como guías para el alumnado las fichas **Sembramos una cubierta vegetal** y **Bombas de semillas**, que incluye las respuestas a las preguntas planteadas.