

# \_Siembra y plantación

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

## \_Analizando paremias



Conocer algunas paremias relacionadas con la agricultura.

Buscar y seleccionar información relevante y fiable en páginas de internet.

Practicar el análisis morfológico de palabras a partir del enunciado de refranes.

Buscar y crear refranes del huerto escolar, generando un libro con los mismos.



- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en conciencia y expresiones culturales.
- Competencia digital.



- Comprensión, interpretación y producción de textos escritos.
- Identificación, distinción y caracterización de las categorías gramaticales.
- Búsqueda y selección de información relevante y fiable.



- Ficha Análisis paremias. (*Pincha [AQUÍ](#) para descargarla*).
- Lista de paremias del Instituto Cervantes [AQUÍ](#).
- Páginas de refranes del huerto [AQUÍ](#) y [AQUÍ](#).



# \_Siembra y plantación

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

## \_Analizando paremias.



Empezamos aclarando el concepto de **paremia** y pidiéndoles que pongan en común las que conozcan relacionadas con los cultivos o la agricultura. En la pizarra digital y apoyándonos en la **ficha Análisis de paremias**, unimos el principio y final de 3 refranes vinculados a la agricultura.

Una vez unidos, comentamos cual puede ser su significado, su uso actual, otras formas... Para ello les animamos a consultar la pagina del **Instituto Cervantes** recogida en la ficha y el apartado de materiales.

En los enunciados de los refranes identifican distintos tipos de palabras: nombres, adjetivos, verbos, pronombres... y seleccionan una de ellas de cada tipo para realizar un **análisis morfológico**.

El siguiente paso es la **búsqueda y/o creación de refranes** sobre el huerto escolar en torno a unas

temáticas concretas: conteniendo la palabra huerto/huerta, sobre los cultivos de otoño-invierno y primavera-verano, haciendo referencia a los meses del año y/o la climatología... ¡Vamos a plantar un huerto de refranes!

Como última actividad rellenan una ficha y realizan un dibujo sobre los refranes creados o encontrados con los que generar un **libro de refranes del huerto escolar** que puede exponerse en el Rincón del Huerto Escolar o en algún lugar visible del aula o centro.

Finalmente podemos pedir al alumnado que recoja por escrito que es lo que ha aprendido.