

_Siembra y plantación

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA: MATEMÁTICAS

_Matesiembra



Reforzar contenidos de matemáticas utilizando el huerto escolar.

Valorar la utilidad de las matemáticas en la resolución de problemas de la vida cotidiana.

Trabajar en equipo respetando la diversidad.



Competencia personal, social y de aprender a aprender.

Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.

Competencia en comunicación lingüística.

Competencia ciudadana.



Operaciones matemáticas.

Magnitudes.

Medición.

Figuras geométricas.

Localización de sistemas de representación.

Trabajo en equipo, inclusión, respeto y diversidad.



Papel milimetrado.

Regla o escalímetro 1:25 (este último es opcional).

Flexómetro o cinta métrica.

Plantel y semillas de temporada (opcional).

Tabla de asociaciones y marcos de plantación.

Pincha [aquí](#) y [aquí](#).

Ejemplos para docentes

Pincha [aquí](#).



_Siembra y plantación

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA: MATEMÁTICAS

_Matesiembra



Llevaremos al alumnado al huerto escolar donde **tendremos preparado el bancal** para la siembra **y el plantel y semillas de temporada**.

Les explicaremos que para que las plantas crezcan fuertes y sanas y tener buena cosecha es necesario plantarlas **a la distancia y en la compañía adecuada**: si están muy juntas crecerán poco porque no tendrán todo el agua y el alimento o la luz que necesitan pero si están muy separadas estaremos desaprovechando los recursos de nuestro bancal.

Por otra parte, hay plantas que se ayudan mutuamente a crecer si las plantamos próximas y otras que no se llevan bien y que crecerán menos o tendrán más posibilidades de enfermar si las ponemos juntas.

Vamos a hacer el **cálculo de la distancia a las que necesitamos plantarlas y del número de plantas** (o de semillas) y su ubicación. Para ello dibujaremos y trabajaremos sobre un **plano a escala**; y lo haremos **por equipos** de 4 o 5 personas.

El alumnado **tomará medidas**, representará el bancal, el tubo de riego y los goteros en el papel milimetrado a **escala 1:25** (4 cm por cada metro). Sobre el plano, consultando los marcos de plantación de las hortalizas y las posibles asociaciones de cultivo **dibujarán la ubicación de plantas y semillas** teniendo en cuenta la situación de los goteros (para que la planta no quede muy lejos de los mismos) y hará una estimación del número de semillas necesarias para la siembra.

Para facilitar el trabajo del alumnado **limitaremos el número de especies** para la siembra y plantación **a 2 o 3** que se asocien favorablemente entre sí.

Una vez realizado el mapa y comprobados los cálculos **¡ya podemos comenzar a plantar!**

