

# \_Cultivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREA: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

## \_El tren de las hortalizas



Identificar objetos artificiales y objetos naturales.

Clasificar los objetos en dos grupos: los que nos sirven para jugar y los que podemos comer en el huerto escolar: hortalizas.

Clasificar objetos en referencia a unos atributos dados.

Aprender el nombre de hortalizas presentes en el huerto escolar.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.



Cualidades o atributos de los objetos y materiales.  
Clasificación.

Obtención de recursos procedentes de los seres vivos.



Verduras de temporada.

Juguetes.

2 cajas/bandejas.



# \_Cultivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREA: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

## \_El tren de las hortalizas



Se reúne todo el grupo de clase y se explica que disponemos de dos tipos de objetos: los que nos sirven para jugar y los que podemos encontrar en el huerto en esta temporada que se puede comer (**hortalizas y frutas**), les mostramos alguno. Los objetos están todos mezclados en un mismo pilón.

A continuación les mostramos dos cajas. Una que tiene un dibujo referido a los alimentos/hortalizas de temporada en el huerto escolar y la otra, de un juguete. **El juego consiste en clasificar y colocar cada objeto en su caja correspondiente.**

Se da a cada participante un objeto ( para comer o para jugar).

Los jugadores se distribuyen por el aula libremente.

En respuesta a una señal convenida, los participantes han de colocar cada objeto en la caja o rincón correspondiente.

Se irán dando objetos a los niños hasta que se acaben. Cuando cada objeto está en su caja, **nos reunimos en círculo y revisamos cada objeto y entre todos explicamos sus características.**

A continuación **hacemos un tren de hortalizas**. La maquinista será aquella hortaliza más grande y el último vagón la hortaliza más pequeña. Si los alumnos son mayores podemos trabajar los conceptos de: pesa mucho o pesa poco.

**Variante 1:** en respuesta a una señal convenida, los participantes tienen que agruparse de manera que los que tienen un objeto para jugar formen un grupo y los que tienen una hortaliza otro. Los participantes se intercambian los objetos y vamos haciendo grupos durante un rato.

**Variante 2:** clasificación de las hortalizas conforme a un atributo (color, tamaño, forma, sabor...)

