

_Cultivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREA: CRECIMIENTO EN ARMONÍA

_Las emociones de Tomatín



Identificar y expresar algunas de las emociones (alegre, triste, asustado, enfadado).

Progresar en el control del propio cuerpo y la coordinación de los movimientos.



- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.



los desplazamientos.

identificación de las emociones.

rutinas.



Tarjetas "Las emociones de Tomatín" ([Pincha AQUÍ](#) **descargarlas**).



_Cultivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREA: CRECIMIENTO EN ARMONÍA

_Las emociones de Tomatín



Después de trabajar las **emociones**, podemos realizar esta actividad para consolidar el aprendizaje de nuestro alumnado.

En el huerto enseñamos al alumnado las imágenes de las 4 emociones (**alegría, tristeza, enfado y susto**) representadas en un tomate. Procuramos reproducir el gesto y, si queremos, la expresión vocal de cada una de ellas. Pedimos luego al alumnado que las repita.

Una vez visualizadas, colocamos las imágenes a 5 metros del punto donde se encuentra el alumnado. **Leemos en voz alta un breve texto**, que podemos descargar en el apartado de materiales. **El alumnado tendrá que identificar qué emoción se expresa** en cada uno de los textos e **ir** (caminando, corriendo, gateando, etc...) **hasta la imagen que lo representa**.

Al final de cada texto, preguntamos al alumnado **como podemos ayudar a Tomatín** para que no se sienta demasiado triste, asustado o enfadado.

Podemos utilizar las imágenes de las emociones de Tomatín, para colocarlas en el huerto escolar y utilizarlas en las actividades del huerto para que el alumnado pueda señalar sus emociones durante una actividad o al final.

