

# \_Cultivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

## \_Necesidades de las plantas



Identificar las necesidades de las plantas.

Analizar las adaptaciones de las plantas a cambios en el entorno.

Plantear y dar respuesta a cuestiones científicas sencillas a través de un experimento.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia ciudadana.



Procedimientos de indagación y formulación de hipótesis adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo y espacio, identificación y clasificación, búsqueda de patrones...).

Curiosidad e iniciativa en la actividad científica.

Necesidades básicas de los seres vivos.

Adaptación de los seres vivos a su hábitat.



Ficha "Investigamos las necesidades de las plantas"  
**(Pincha [AQUÍ](#) para descargarla).**

9/10 Plantas del huerto (lechugas o acelgas jóvenes), 4 botellas de plástico, tempera negra, punzón.



# \_Cultivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

## \_Necesidades de las plantas



Explicamos a nuestro alumnado que vamos a hacer un experimento sobre las necesidades de las plantas. Vamos a seleccionar unas lechugas o acelgas jóvenes del huerto y cubriremos algunas con botellas transparentes y otras con botellas pintadas de negro. Algunas botellas dejarán pasar el aire y otras no. Junto con nuestro alumnado, planteamos una hipótesis basada en estas preguntas: ¿Qué lechugas tendrán mejor aspecto en unos días? ¿Qué lechugas morirán? ¿Por qué?

Primer paso para desarrollar este experimento será cortar a la mitad las 4 botellas de plástico. Pedimos a un grupo de 4 alumnos/as pintar la mitad de las botellas cortadas con tempera negra o acrílico, para que no sean transparentes. Después de las 4 mitades negras en 2 realizamos agujero con un punzón o quitamos el tapon para dejar pasar el aire, y lo mismo en 2 de las 4 botellas transparentes.

Posteriormente, elegimos 8 lechugas o acelgas jóvenes del huerto, como grupo experimental. Colocamos encima de cada una de ellas, las mitades de las botellas.

**IMPORTANTE:** Dejamos 1 o 2 lechugas sin colocar botellas encima, como plantas del grupo control.

Regamos todas las plantas con normalidad y vamos observando que pasa, el alumnado rellena la ficha de investigación. Podemos realizar fotografías de su evolución.

Al cabo de una semana damos por finalizado el experimento. ¿Se cumplió nuestra hipótesis a partir de los datos recogidos? Guías a nuestro alumnado para llegar a una conclusión común.

