

_Cultivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIAS: CIENCIAS DE LA NATURALEZA. CIENCIAS SOCIALES.

_Fichas etnobotánicas: etiquetamos con códigos Qr



Investigar el origen de algunos de los cultivos presentes en la Península Ibérica.

Reconocer características de las plantas.

Buscar y seleccionar de diferentes fuentes seguras y fiables, utilizándolas en investigaciones.

Usar la escritura para organizar el pensamiento: mapas conceptuales, esquemas.

Usar herramientas digitales para visualizar resultados e ideas.



- Competencia Personal, social y aprender a aprender.
- Competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en conciencia y expresiones culturales.



Países de África, América, Asia y el origen de los cultivos del huerto escolar.

Observación e identificación de especies representativas del entorno (huerto escolar).

Reconocer características de las plantas del huerto escolar.

Creación de mapas conceptuales/esquemas y códigos Qr.



Ficha etnobotánica hortalizas. ([Pincha AQUÍ para descargarlo](#)).

Libros de consulta de cultivos hortícolas/Atlas geográfico del mundo o tablet y acceso a internet.



_Cultivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIAS: CIENCIAS DE LA
NATURALEZA. CIENCIAS SOCIALES.

_Fichas etnobotánicas: Etiquetamos con códigos Qr



Esta actividad la **realizaremos después de realizar las plantaciones de cultivos** en el huerto escolar.

En la **primera sesión** dividimos al grupo en **equipos de 4 a 5 personas**. A cada equipo **se le asigna una hortaliza** diferente presente en el huerto escolar, y lanza la siguiente pregunta al alumnado **¿Cuál es el país-zona de origen de vuestra hortaliza? ¿Qué información destacarías de ese país o zona geográfica que ayude a su identificación?** Se facilitan recursos a cada equipo para que indague e investigue sobre el origen de su hortaliza, así como información cultural/geográfica de su lugar de origen que quiera destacar. **Al finalizar la sesión**, cada equipo entregará 4 folios, **cada uno con un rasgo en cada uno que sirva para identificar la zona de origen** de su hortaliza.

En la **segunda sesión** cada grupo recibirá las pistas del origen de un cultivo del huerto escolar elaborado por otro equipo y tendrá que adivinar de que zona geográfica o país es. Una vez adivinada se les entregara la **ficha etnobotánica para completar de su cultivo** apoyándose en diferentes recursos web y bibliográficos. Al final de la sesión deberán entregar la ficha al docente.

Continuaremos en la **siguiente sesión elaborando un esquema/mapa conceptual** de la información de su cultivo por medio de herramientas digitales o manuales.

Finalizaremos convirtiendo el mapa conceptual/esquema de cada grupo/hortaliza en un **código Qr**, que se colocará en el huerto escolar al lado del cultivo.

