

# \_Cultivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.GEOGRAFÍA E HISTORIA

## \_Fichas etnobotánicas: etiquetamos con códigos Qr



Iniciar en la comprensión de procesos históricos y culturales que han permitido el aumento de biodiversidad en los cultivos de la Península Ibérica.

Clasificar los cultivos del huerto escolar siguiendo criterios taxonómicos.

Localizar y seleccionar información y citar correctamente sus fuentes.

Usar la escritura para organizar el pensamiento: mapas conceptuales, esquemas.

Usar herramientas digitales para visualizar resultados e ideas.



- Competencia Personal, social y aprender a aprender.
- Competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia en conciencia y expresiones culturales.



Observación e identificación de especies representativas del entorno.

Aplicación de criterios de clasificación de los seres vivos.

Utilización de recursos digitales e interpretación y elaboración de mapas, esquemas, imágenes y representaciones gráficas.



Ficha etnobotánica hortalizas. (***Picha AQUÍ para descargarla***).

Libros de consulta de cultivos hortícolas/Atlas geográfico del mundo o tablet y acceso a internet.



# \_Cultivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.GEOGRAFÍA E HISTORIA

## \_Fichas etnobotánicas: Etiquetamos con códigos Qr



Esta actividad la **realizaremos después de llevar a cabo las plantaciones de cultivos** en el huerto escolar.

En la **primera sesión** dividimos al grupo en **equipos de 4 a 5 personas**. A cada equipo **se le asigna una hortaliza** diferente presente en el huerto escolar, y lanzamos la siguiente pregunta al alumnado **¿Cuál es el país-zona de origen de vuestra hortaliza? ¿Qué información destacarías de ese país o zona geográfica que ayude a su identificación?** Se facilitan recursos a cada equipo para que indague e investigue sobre el origen de su hortaliza, así como información cultural/geográfica de su lugar de origen que quiera destacar. **Al finalizar la sesión**, cada equipo entregará 4 folios, **cada uno con un rasgo que sirva para identificar la zona de origen** de su hortaliza.

En la **segunda sesión** cada grupo recibirá las pistas del origen de un cultivo del huerto escolar elaborado por otro equipo y tendrá que adivinar de qué zona geográfica o país procede. Una vez adivinada se les entregará la **ficha etnobotánica para completar de su cultivo** apoyándose en diferentes recursos web y bibliográficos. Al final de la sesión deberán entregar la ficha al docente.

Continuaremos en la **siguiente sesión elaborando un esquema/mapa conceptual** de la información de su cultivo por medio de herramientas digitales o manuales.

**Finalizaremos** convirtiendo el mapa conceptual/esquema de cada grupo/hortaliza en un **código Qr**, que se colocará en el huerto escolar al lado del cultivo.

