



CEIP JOAQUÍN COSTA

Aula de la Naturaleza

FAMILIAS JARDINERILLAS

Descripción y Colaboración

1.- DESCRIPCIÓN DEL “AULA DE LA NATURALEZA”

a) El Minibosque

b) El Huerto Escolar Sostenible

2.- VOLUNTARIADO: FAMILIAS JARDINERILLAS

3.- ACTIVIDADES DOCENTES: desarrolladas en el curso escolar

4.- IN MEMORIAM: JULIÁN MANZANARES

DESCRIPCION

El Aula de la Naturaleza del Joaquín Costa es un aula al aire libre que utilizan los docentes para educar y enseñar a los alumnos en espacios naturales in-situ dentro de las propias instalaciones del colegio.

En la actualidad consta de dos espacios diferenciados:

HUERTO ESCOLAR

Espacio de unos 180m² que se ubica en las instalaciones de Infantil (frente al pabellón 2). Cuenta con distintos productos hortofrutícolas que se van cultivando según la temporada, para que el alumnado pueda apreciar qué cultivos corresponden a cada estación del año. También dispone de árboles frutales, así como de distintas especies de plantas aromáticas.

En el curso 2020-21 se nos concedió la adscripción a la red de Huertos Escolares Sostenibles del Ayuntamiento, lo cual nos ha supuesto contar con mayores recursos de material y formativos.

MINIBOSQUE

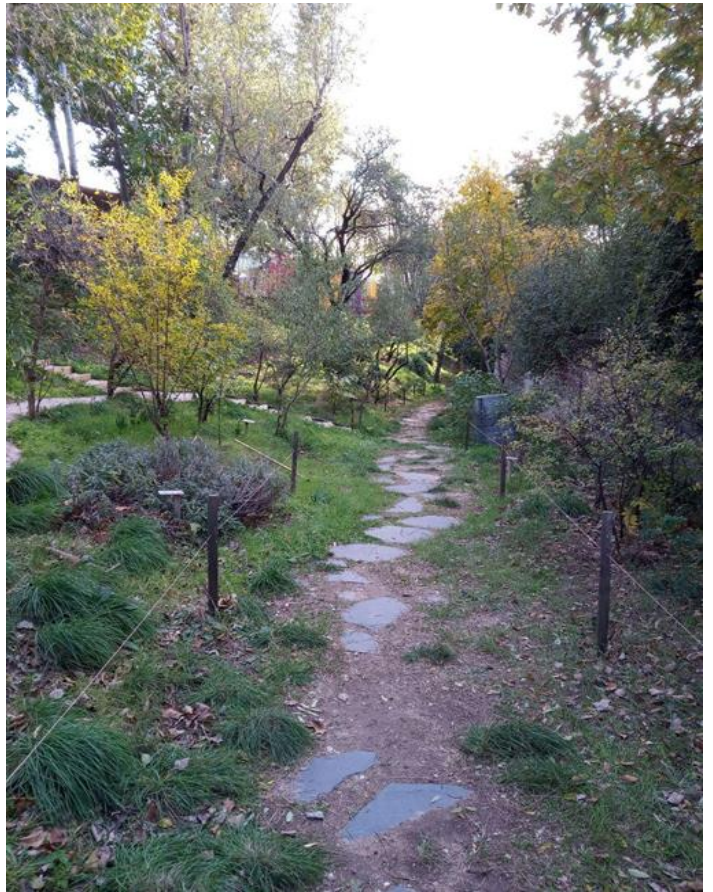
Espacio de 1.800 m² vallado y perimetrado. Ubicado en la zona de Primaria, a las espaldas del comedor. Con distintas especies arbóreas, arbustivas y florales e incluso un estanque. En los últimos años se ha trabajado en adecuar senderos que hacen una ruta-recorrido por los distintos especímenes presentes.



RUTA VISITABLE

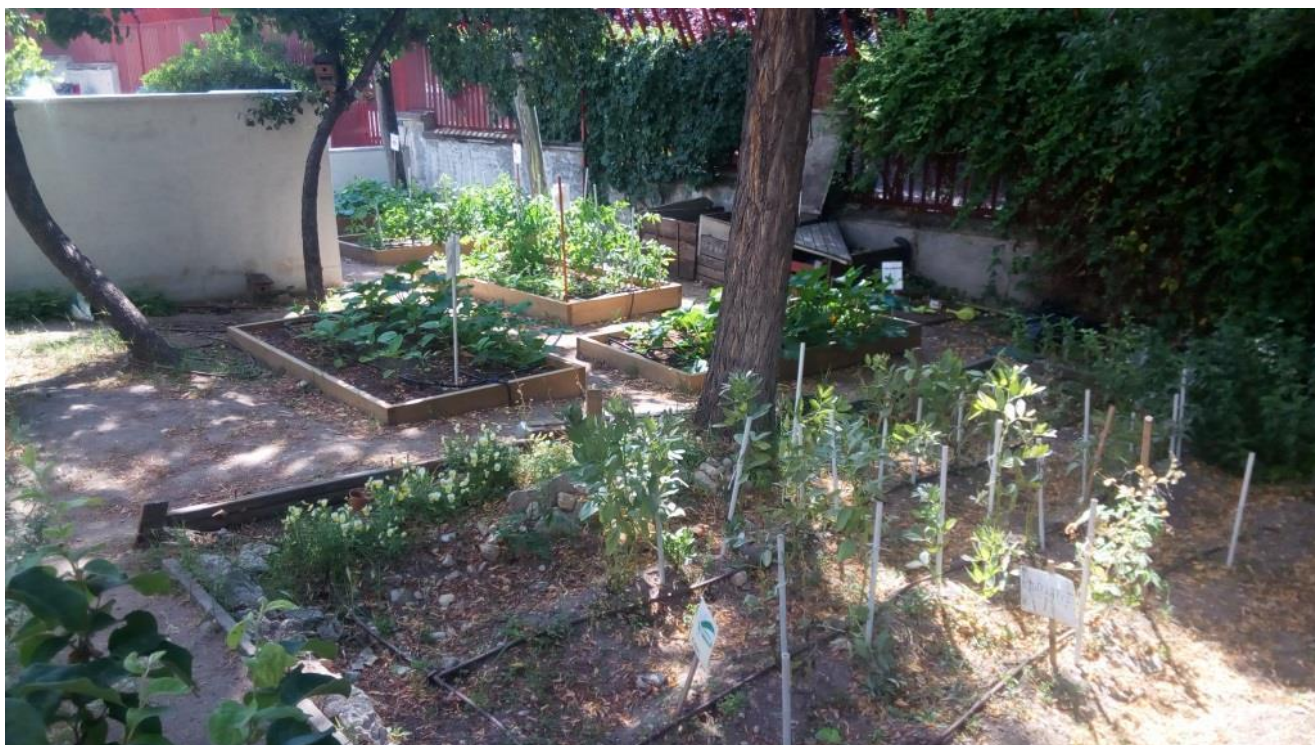
El Minibosque cuenta con más de 100 especies vegetales representativas de la península, incluyendo algunas especies de jardinería (tejo, sabina, pino piñonero, encina, roble, castaño, nogal, fresno, olmo, arce, rosál, chopo, almez, olivo, salvia, melisa, romero, lavanda...). Cuenta además con una charca artificial donde se pueden obtener muestras de agua y realizar observaciones al microscopio de microorganismos.

También se han realizado concursos de fotografía matemática, inspirada en las formas y geometrías de las naturaleza



DESCRIPCIÓN DEL HUERTO ESCOLAR

El huerto escolar lo conforman distintos espacios para la siembra y cultivo (bancales y terreno natural) que se encuentran en la zona de infantil. Están rodeados de varios árboles frutales (perales, membrillos, almendros), y un jardín de plantas aromáticas, donde el alumnado se instruye sobre la siembra, el cultivo y la recolección de distintas especies de verano y de invierno.



Históricamente se ha desarrollado gracias al interés de docentes y familias. Desde el curso 2020-21 está adscrita a la Red de Huertos Escolares Sostenibles, lo cual facilita la obtención de recursos vegetales y de materiales didácticos.



El huerto se ha ido equipando con un sistema de riego automático, una mesa de germinación, dos composteras grandes para los productos del huerto, y otra más pequeña para los residuos orgánicos de las meriendas. Cuenta con herramientas y aperos para el cultivo.

COLABORACIÓN Y APOYO DE LAS FAMILIAS

Las “Familias Jardinerillas” son un grupo de familias voluntarias que ayudan en el mantenimiento del Aula de la Naturaleza. Es una forma de colaborar en familia y fuera del periodo escolar, para que el Minibosque y el Huerto Escolar estén disponibles para su uso curricular en el centro.



TAREAS EN LAS QUE SE AYUDA:

- Huerto: limpieza y desbroce, compostaje, preparación de suelos, siembra, riego, esquejes, plantación...
- Minibosque: limpieza de basura, desbroce, poda, adecuación de caminos, señalización de especies, cartelería...

HORARIO Y LUGAR DE ENCUENTRO:

El día oficial para reunirnos son los lunes de 16:15h a 17,15, en la puerta de Infantil. (Pontones 6). También se puede hacer alguna actividad en convocatorias especiales previa autorización del centro (en algún fin de semana, por ejemplo).

REQUISITOS PARA PARTICIPAR:

Sólo buen ambiente y tener ganas de ayudar. Tanto si sois unos especialistas en plantas y naturaleza, como si sois unos profanos urbanitas, todo el mundo es bienvenido.

Las familias del colegio interesadas en participar tenéis que enviar un email a administracion@ampajoaquincosta.com solicitando que se os incluya en las convocatorias y actividades.

¡¡Animaos a participar!!

COLABORACIÓN Y APOYO DE LAS FAMILIAS

Nuestro proyecto ha llamado la atención de distintos medios de comunicación que han realizado reportajes y dado difusión a nuestras actividades.

Reportaje Diario 20Minutos:

<https://www.20minutos.es/especiales/familias-jardinerillas-bosque-huerto-escolar/>



Reportaje Telemadrid:

<https://www.telemadrid.es/programas/disfruta-madrid/Disfruta-Madrid-25062023-2-2572562745--20230625100622.html>

(Programa Disfruta Madrid, del 25 de junio del 2023. A partir del minuto 06:00)



COSECHA DE CULTIVOS DE INVIERNO

Los alumnos de **1º y 2º de primaria** recolectaron en abril todo lo que plantaron en octubre. Una variada cosecha de brócolis, habas, guisantes, espinacas, lechugas, acelgas, coliflores y achicorias, para conocer las distintas verduras.



PLANTADO DE LOS CULTIVOS DE VERANO



Tras la cosecha y la preparación de los bancales por parte de las Familias Jardinerillas, los alumnos de **Infantil 3 años** han podido plantar con sus manos y aprender sobre los cultivos de verano. Ahora mismo siguen cuidando de ellas regándolas y observando su crecimiento.



A la vuelta del verano (mientras el calor y el riego automático hace su trabajo) comprobarán sus frutos y los cosecharán.

LOS PRODUCTOS DE LA HUERTA EN OCTUBRE

La variedad de cultivos y especies permite proponer distintas actividades didácticas para el alumnado. En los meses de octubre pueden cosechar los frutos sembrados en abril por el propio alumnado. Una de las actividades que realizan es la de “Detectives de la naturaleza”, para localizar los distintos frutos dentro del huerto:



Calabazas



Pimientos



Melón



Berenjenas



Tomates



Acelgas



Tomates Cherry



Fresas



Pepinillos

Tras la recolección, en noviembre se pasa a retirar las plantas antiguas, y comienzan a sembrar los cultivos de invierno: brocoli, lechugas, coles, etc... están esperándoles en el huerto.

EASTER EGG HUNT.

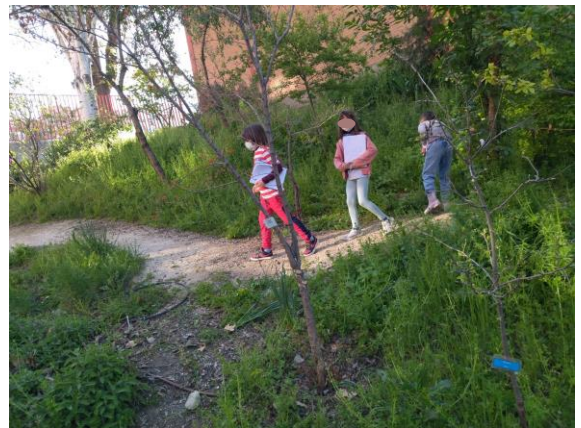
Los alumnos de segundo de primaria realizaron una actividad educativa aprovechando el periodo de la Pascua y el entorno del Minibosque.

El objetivo era conocer una actividad de la cultura anglosajona y repasar contenidos de diferentes áreas.



La actividad se realizó de la siguiente manera:

- Se informa a los alumnos de cómo se celebra esta actividad en los países de lengua inglesa.
- Se divide a los niñ@s en 6 grupos y se le asigna a cada grupo un color.
- En el bosque del centro escolar se esconden huevos que tienen preguntas de diferentes áreas y un código de color.
- Los niñ@s buscan los huevos del color de su equipo y responden a las preguntas en su cuaderno.
- Se realiza una puesta en común para ver que todos los equipos han encontrado todos los huevos y han respondido correctamente a las preguntas.



SIEMBRA, CRECIMIENTO Y COSECHA DEL TRIGO

En la zona del huerto, entre el olivo y las vides, hemos estudiado la evolución del trigo en los nuevos bancales preparados por las familias jardineras en el curso 22/23.



La cosecha la realizó el alumnado de 3º, recogiendo las espigas del bancal y desmenuzándola para obtener los granos de trigo (separar el trigo de la paja).

La clase se cumplimentó con un taller de molienda de trigo y fabricación de harina in situ. También se trabajaron otros aspectos relacionados con el trigo:

UN PILAR DE NUESTRA AULA DE LA NATURALEZA

En fechas recientes nos ha dejado el profesor Julián Manzanares, uno de los voluntarios más presente y predispuesto de nuestras Familias Jardinerillas.

Como profesor del centro durante más de veinte años, inculcó a sus alumnos la observación y el cuidado de la naturaleza. Fue además un activo colaborador en la creación y arranque de los espacios naturales que podemos disfrutar hoy en día.

Tras su jubilación, Julián ha seguido apoyando el proyecto del Aula de la Naturaleza, participando en las charlas al alumnado y en las actividades con las familias con las que seguía compartiendo sus conocimientos y su pasión por la educación.

En este último curso escolar estuvo especialmente activo a través de su participación en la exposición de frutos de otoño, y fue un apoyo para la realización del taller de cosecha del trigo y de la fabricación de harina.

Desde aquí destacar el reconocimiento de las familias, alumnos y amigos a su labor desinteresada y trasladar el sentido pésame a su familia y a todos los que tuvimos la oportunidad de conocerle en vida.

Descanse en Paz

