

# \_Salud del huerto

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREAS: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

## \_¿Qué es una plaga?



Definir el concepto de plaga.

Clasificar y valorar la importancia de fauna y flora auxiliar en el huerto.

Investigar y reflexionar sobre los espacios verdes amigables con la fauna y flora auxiliar.



- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia ciudadana.



Los ecosistemas como lugar donde intervienen factores bióticos y abióticos, manteniéndose un equilibrio entre los diferentes elementos y recursos. Importancia de la biodiversidad. Factores estresantes y nocivos para el equilibrio de los ecosistemas.



Ficha “¿Qué es una plaga?”  
(*Pincha [AQUÍ](#) para descargarla*).

Cuento “[La historia de Marisa](#)”.

Pósteres fauna beneficios [I](#) y [II](#).



# \_Salud del huerto

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARA

ÁREAS: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

## \_¿Qué es una plaga?



El alumnado leerá el cuento "[La historia de Marisa](#)". Luego, en la ficha escribirá con sus palabras una definición de "plaga". Al terminar esta parte, cada uno y cada una compartirá con el resto de la clase su definición y con la ayuda del docente llegaremos a una única definición compartida de qué es un plaga.

Luego, el alumnado hará un pequeño ejercicio para descubrir qué es la fauna y la flora auxiliar y por qué es importante (página 2, 3 y 4).

Una vez que el alumnado tenga claro que significa fauna y flora auxiliar, en el huerto investigarán cuales de las especies más beneficiosas para el huerto escolar puedan encontrar y en qué zona del huerto se encuentran (páginas 5, 6, 7 y 8).

Después, en un círculo, haremos una lluvia de ideas con el alumnado de qué prácticas pueden favorecer la presencia de fauna y flora auxiliar en el huerto escolar. El profesorado podrá enseñarles algunas imágenes de ejemplo (página 9).

