

_Salud del huerto

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS: CRECIMIENTO EN ARMONÍA, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN REALIDAD

_Pilla pilla, un pulgón



Progresar en el conocimiento y control de su cuerpo.

Reconocer la relación entre insectos del huerto: mariquitas, tijeretas, pulgones y hormigas.

Reconocer el nombre de algunos de los insectos presentes en el huerto.



- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia matemática y ciencia y tecnología.



El juego dirigido como actividad placentera y fuente de aprendizaje.

El movimiento: control de la coordinación, el tono, el equilibrio y los desplazamientos.

Relaciones entre las mariquitas, tijeretas, pulgones y hormigas en el huerto escolar.

La realidad lingüística del entorno. Fórmulas o expresiones.



Lazos marrones, rojos y negros.

Sala de psicomotricidad o patio del centro.



_Salud del huerto

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS: CRECIMIENTO EN ARMONÍA, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN REALIDAD

_Pilla pilla, un pulgón



Explicaremos que en el huerto hay varios tipos de insectos, por ejemplo las mariquitas y las tijeretas. Ellos se alimentan de pulgones, que también son insectos del huerto.

En este juego un alumno será la mariquita y otro la tijereta (les ponemos un lazo rojo y marrón respectivamente), y tendrán que pillar al resto de alumnado que serán pulgones. El juego finaliza cuando todos los pulgones han sido cazados.

Podemos hacer variantes, por ejemplo podemos incluir otro insecto: las hormigas, a las que pondremos un lazo negro. Ellas podrán “salvar” a los pulgones que han sido pillados para que vuelvan a jugar.

