

_Salud del huerto

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREAS: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

_Patrulla del huerto



Reconocer los animales que pueden ocasionar una plaga en el huerto escolar.

Observar y registrar los animales no beneficiosos presentes en el huerto escolar.

Utilizar instrumentos apropiados para la tarea: lupa y hoja de registro.

Investigar y describir el ciclo de vida de uno de los animales encontrados en el huerto escolar.



- Competencia matemática y competencias en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia ciudadana



Los ecosistemas como lugar donde intervienen factores bióticos y abióticos, manteniéndose un equilibrio entre los diferentes elementos y recursos. Importancia de la biodiversidad. Factores estresantes y nocivos para el equilibrio de los ecosistemas.

Instrumentos y dispositivos apropiados para realizar observaciones y mediciones [...].



Ficha "Buscando animales invertebrados no beneficiosos" ([Pincha AQUÍ para descargarla](#)).

Láminas invertebrados huerto escolar. ([Pincha AQUÍ para descargarla](#)).

Lupa, lápices de colores, pegatinas de varios colores.

Mapa del huerto escolar en papel continuo.

Podrán apoyarse en libros como: *El libro de los bichos*. Editorial Errata naturae.



_Salud del huerto

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREAS: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

_Patrulla del huerto



Realizamos esta actividad después de conocer algunos **animales invertebrados que pueden ser plaga** en el huerto escolar (pulgones, orugas, saltamontes..., puedes apoyarte en el documento Animales invertebrados del huerto escolar) **asignamos a cada animal un color**. Elaboramos un plano del huerto escolar en papel continuo que llevamos al huerto. Para continuar creando equipos de trabajo y **dividiendo el huerto en pequeñas parcelas, tantas como equipos**. Explicamos al alumnado que vamos a crear unas "**patrullas del huerto**". Los equipos, equipados con lupa, lápiz y hoja de registro (descargable en la sección "materiales") buscaran en la parcela asignada. Iran anotando los tipos y número de animales en la hoja de registro. En el mapa indicaran la ubicación de cada animal encontrado utilizando pegatinas del color asignado. La distribución final y la densidad de las manchas de color nos dará una idea de los insectos dañinos para los cultivos que tenemos en el huerto, y si es necesario actuar.

En un siguiente paso tendrán que realizar una **investigación del ciclo de vida de uno de estos animales**, realizando una presentación para el resto de la clase utilizando la plantilla disponible en la ficha de actividad.

