

_Extracción y conservación de semillas

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA ÁREAS: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

_La semilla y su ciclo vegetativo



Conocer diferentes aspectos botánicos sobre las semillas y el ciclo vegetativo de las plantas.

Elaborar hipótesis, contrastarlas y extraer conclusiones.

Repasar las categorías taxonómicas.

Realizar trabajos experimentales de forma guiada.



- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.



Partes de la semilla, y ciclo vegetativo de las plantas.

Hipótesis y conjeturas científicas básicas.

Trabajos experimentales de forma guiada, respondiendo a una cuestión científica determinada utilizando instrumentos y espacios necesarios de forma adecuada.

Aplicación de los criterios de clasificación de las angiospermas.



Ficha "El ciclo vegetativo" y "La taxonomía".

(Pincha [AQUÍ](#) para descargarla).

Semillas de judías o garbanzos, vaso de yogurt, algodón, agua.



_Extracción y conservación de semillas

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA ÁREAS: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

_La semilla y su ciclo vegetativo



A través de esta actividad, el alumnado descubre algunas semillas de plantas de su huerto escolar, repasa el ciclo vegetativo y su clasificación taxonómica.

En la ficha "El ciclo vegetativo", el alumnado encontrará un experimento, que puede realizar tanto en el centro como en casa, para analizar las partes de la semilla y reflexionar sobre el papel que cada una de éstas tiene en el ciclo vegetativo.

Continua realizando la ficha "Investigación factores germinación de las semillas" dividido en grupos de 4/5 alumnos y responde a la pregunta ¿Qué factores influyen en la germinación de las semillas?

Para comprobar la certeza de sus hipótesis realiza 4 sencillos experimentos o más, tras los que elabora sus conclusiones. Puede profundizar realizando la ficha "Investigación del crecimiento de las semillas regadas con diferentes disoluciones" y comprobando el efecto del agua azucarada o salada en los procesos fisiológicos de las plantas, como la fotosíntesis.

Después, realiza una observación de las especies presentes en el huerto del centro y recolecta algunas semillas. Finalmente trabaja en la clasificación taxonómica de las angiospermas a través de la ficha "La taxonomía".

