

_Extracción y conservación de semillas

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA MATERIA: MATEMÁTICAS

_Test de viabilidad de semillas



Conocer el concepto de viabilidad de las semillas y elaborar un test de viabilidad.

Realizar operaciones matemáticas con los resultados obtenidos.



Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.

Competencia en comunicación lingüística.



Viabilidad de las semillas obtenidas en el huerto escolar.

Uso de los números enteros, fraccionarios y decimales.

Porcentajes.

Incertidumbre: asignación de probabilidades.



Fichas y manual Test de Viabilidad. **(Pincha [AQUÍ](#) para descargarlo).**

Manual de extracción y conservación de semillas hortícolas. **(Pincha [AQUÍ](#) para descargarlo).**

Recipiente con agua.

Semillas de diferentes hortalizas o frutos para extraer las semillas.



_Semillas

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA MATERIA: MATEMÁTICAS

_Test de viabilidad



Recomendamos realizar esta actividad después de haber extraído semillas de frutos del huerto escolar. Para saber como extraer de forma correcta las semillas de los diferentes frutos consulta el [Manual de extracción y conservación de semillas](#), páginas 5-10.

El alumnado realiza un test de viabilidad de semillas, también conocido como test de flotabilidad. Para ello, busca información sobre el concepto viabilidad y completa las cuestión planteada en la [Ficha Test de Viabilidad](#).

Posteriormente procede a la realización del test según los pasos explicados y detallados en [Ficha Test de Viabilidad](#).

Pueden utilizar semillas de diferentes hortalizas, judías o garbanzos, realizar el test con un sobre de semillas viejo, etc y comparar los resultados.

Una vez llevado a cabo el test se trabaja sobre los resultados aplicando algunos conceptos matemáticos (operaciones, fracciones y porcentajes), para finalizar exponiendo e interpretando los resultados obtenidos del test. Para ello puede utilizarse la [Ficha Test de Viabilidad](#) y/o exponerlos a través de una presentación.

