

_Extracción y conservación de semillas

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL ÁREA: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

_Saquitos sensoriales de semillas



Estimular los sentidos, en especial el sentido del tacto.

Trabajar la motricidad fina y la concentración.

Conocer las semillas de algunos cultivos a través de los sentidos.

Aumentar el vocabulario referente al huerto escolar: semillas.

Expresar sensaciones.



Competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología..



La experimentación con los objetos a través de los sentidos: saborear, oler, oír...
Observación y manipulación de objetos.

Identificación de las propiedades y características elementales de los objetos: color, forma, tamaño, textura, temperatura, olor, consistencia, sonido, peso... entre otras.



Calcetines que ya no usemos del bebé o que estén desparejados.

Hilo.

Aguja de coser.

Garbanzos y/o lentejas y/o judías y/o maíz y/o guisantes y/o semillas de lechuga, rabanitos, etc.



DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREA: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

_Saquitos sensoriales de semillas



A través de esta actividad los niños/as tendrán una primera toma de contacto con las semillas, su textura y dureza; estimulando su aprendizaje por medio de los sentidos y elementos naturales. Para la fabricación de los calcetines sensoriales de semillas emplearemos un calcetín, en el que meteremos unos puñados de judías y sellaremos el borde cosiendo, asegurándonos de que no quede ningún espacio por donde se puedan salir las semillas. Realizaremos un nudo al final para asegurarnos de que no se sale ninguna semilla. Repetiremos el proceso con cada una de las semillas que queramos que se manipulen.

Una vez realizada esta primera parte, es el momento de que nuestro alumnado juegue con los saquitos en el suelo sobre una alfombra. A los más peques (bebes) les iremos dando un saquito cada día para que los manipulen y huelan. También los podemos poner cerca de ellos para que los agarren. A los no tan peques, más de 1 añito, les pondremos los saquitos sensoriales en una cestita de mimbre. Los manipularán pero también jugarán a sacar y meter dentro del cesto. El bebé permanecerá siempre bajo la atenta mirada de una persona adulta mientras juega con su calcetín sensorial. También podremos hacer saquitos sensoriales con contraste de temperatura: metemos nuestro saquito sensorial en el microondas 30 segundos para que esté un poco caliente.

Antes de ofrecérselo, comprobaremos que no están demasiado calientes. Otro saquito lo meteremos dentro de una bolsa de plástico, dentro del congelador unos minutos. La bolsa de plástico evita que el calcetín se humedezca. Una vez frío sacaremos el calcetín de la bolsa y se lo entregamos a cada niño/a. El juego finalizará cuando el bebé o el peque pierdan el interés hacia el saquito o saquitos presentados, retirándolos.

También podremos confeccionar los saquitos siguiendo este [vídeo](#).

