

# \_Extracción y conservación de semillas

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

## \_El sonido de las semillas



Realizar sonidos con instrumentos fabricados con material reciclado y semillas.

Diferenciar distintos sonidos producidos por las semillas.



- Competencia en conciencia y expresión culturales.
- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.



El descubrimiento de las opciones sonoras y expresivas de la voz, del cuerpo, de los objetos y de los instrumentos musicales. Posibilidades sonoras, expresivas y creativas de la voz, el cuerpo, los objetos cotidianos de su entorno y los instrumentos musicales.



Ficha "Construimos maracas"  
*(Pincha [AQUÍ](#) para descargarla).*

Tubos de cartón, botellas pequeñas de plástico, semillas, cinta adhesiva, gomets (opcional), tijeras.



# \_Extracción y conservación de semillas

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS: COMUNICACIÓN Y  
REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

## \_El sonido de las semillas



Con esta actividad el alumnado comprobará si las semillas pueden emitir sonidos y qué sonidos.

Primero, fabricamos junto con el alumnado unos instrumentos musicales partiendo de materiales reciclados como tubos de cartón (como los rollos de papel del baño o de papel de cocina) o botellas de plástico. Podemos crear unas maracas como se explica en la ficha **"El sonido de las semillas"** ([Pincha AQUÍ para descargarla](#)). También podéis realizar [botes de sonido](#) utilizando contenedores reciclados rellenos de diferentes semillas.

Por cada tipo de semilla realizaremos dos instrumentos (por ejemplo, dos maracas de lentejas, dos de judías, dos de garbanzos, etc..). Una vez contruidos los mezclaremos e iremos agitándolos cerca del oído para separar por parejas los que sean iguales. Podemos preguntarle, por ejemplo: ¿Cómo suenan las lentejas? ¿Cómo suenan los garbanzos? ¿Y las judías?

