

# \_Extracción y conservación de semillas

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIAS: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.  
GEOGRAFÍA E HISTORIA.

## \_Misión semillas



Valorar la importancia de las semillas para el mantenimiento de la biodiversidad.

Describir las diferencias entre semillas de variedad local, híbridas y transgénicas.

Utilizar el pensamiento crítico y reflexivo en la toma de decisiones.



- Competencia en conciencia y expresión culturales.
- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia ciudadana.
- Competencia emprendedora.



Sistemas y modelos de explotación agraria: semillas variedad local, híbridas y transgénicas.

Habitos sostenibles en el huerto escolar, a partir del análisis crítico de la información disponible.

Patrimonio natural y cultural de los pueblos: la semilla.



Fichas de actividades ([Pincha AQUÍ para descargarlas](#)).

[Vídeo](#) "Semillas de libertad" del minuto 2 al minuto 6.



# \_Extracción y conservación de semillas

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.  
GEOGRAFÍA E HISTORIA.

## \_Misión semillas



En esta actividad el alumnado practicará el pensamiento crítico y reflexivo a través de actividades tanto grupales como individuales.

Comenzamos dividiendo la clase en grupos de 3 ó 4 componentes y leemos la **presentación de la misión semillas** (fichas de actividades en los materiales).

Sucesivamente, los grupos tendrán que **afrentar algunas misiones** y resolver problemas en equipo, llegando a un acuerdo. El alumnado descubrirá así las diferencias entre **semillas locales, híbridas y transgénicas** y reflexionará sobre las **ventajas y desventajas de cada una**.

Finalmente, en la actividad "**Semillas de libertad**", el alumnado ampliará sus conocimientos sobre las semillas y reflexionará de manera crítica sobre la importancia de las semillas en nuestra vida y su uso.

