

# \_Extracción y conservación de semillas

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES

## \_Historia de una semilla



Identificar la planta que ha producido la semilla objeto de estudio y sus frutos.

Recabar información acerca de la semilla objeto de estudio en relación a su procedencia y sus usos en varias culturas.

Reflexionar sobre las relaciones entre los seres humanos y las plantas.



- Competencia en conciencia y expresión culturales.
- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia digital.



Conocimiento de la forma de reproducción de las plantas (flores, frutos y semilla).

Las relaciones entre los seres humanos, los animales y las plantas.

Las costumbres, tradiciones y manifestaciones de diferentes culturas del entorno.

Buscar y seleccionar información de diferentes fuentes seguras y fiables.



Ficha "Mural de una semilla"  
**([Pincha AQUÍ para descargarla](#)).**

Libros de consulta u ordenadores/tablet.

Cámara fotográfica o teléfono con cámara.



# \_Extracción y conservación de semillas

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES

## \_Historia de una semilla



El alumnado, dividido en grupos, investigará y recopilará información sobre la semilla centro de estudio (pueden ser las semillas que se van a sembrar en el huerto del centro).

Buscará tanto información relacionada con su origen de procedencia como información cultural: historia, usos, gastronomía típica, etc.

Al finalizar con la recopilación de información, la plasmará en un folio o cartulina en formato mural. Pueden utilizar el mural que se facilita en la ficha "Mural de una semilla", completando y dibujando la información que falta.

Por último, cada grupo expondrá su mural en clase y compartirá con los demás grupos la información encontrada.

