

VII Concurso de la Red de huertos escolares sostenibles. Curso 23/24

Semillas, tesoros de nuestros huertos. La importancia de las variedades locales.

1ª CATEGORÍA

Mi huerto, mi aula

(muestra de trabajos y actividades durante la celebración de la Fiesta de la RHES)

2ª CATEGORÍA

El huerto explicado con más arte

(vídeo sobre el trabajo y actividades)

PREMIO ESPECIAL RED

Premio a la colaboración entre centros educativos pertenecientes a la RHES en torno a la temática propuesta.

BASES DEL CONCURSO

Si te centras en la manzana, podrás comer una manzana. Si te centras en la semilla, podrás comer muchas. Anxo Pérez.

PRIMERA **Ámbito, destinatarias/os**

Podrán optar a una o dos o las tres categorías del concurso todos los centros educativos localizados en la ciudad de Madrid con un espacio de huerto escolar utilizado durante del presente curso escolar 2023-2024.

Los centros participantes presentarán un proyecto original y no presentado en otros concursos relacionado con el huerto escolar sostenible como herramienta educativa transversal e interdisciplinar, dentro de las categorías del concurso y en torno a la temática planteada en la cláusula SEGUNDA.

Se entregará a **todos los centros un diploma** acreditando su participación.

SEGUNDA **Temática**

El huerto escolar es una potente herramienta educativa que posibilita el contacto con la naturaleza en un contexto seguro, sin salir del centro educativo. Entre las múltiples experiencias de aprendizaje destaca la posibilidad de observar y ser partícipes del ciclo de vida completo de las plantas: desde la semilla al fruto y las nuevas semillas. La importancia de las semillas en la alimentación humana y la relevancia del mantenimiento de las semillas de variedades locales se recoge en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en concreto es uno de los indicadores para el objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. Algunos de estos aspectos vienen ya trabajándose en los centros de la RHES desde hace años. Con el fin de fomentar y poner en valor este trabajo y la relevancia de las semillas, la temática seleccionada para este curso escolar girará en torno al tema **“Semillas, tesoros de nuestros huertos. La importancia de las variedades locales”**.

Los trabajos presentados pueden incluir actividades relacionadas con la importancia de las semillas y el uso de las mismas para desarrollar las competencias clave y el currículo educativo en cada caso. No es imprescindible incorporar o emplear semillas de variedades locales para la participación, si bien se valorará positivamente hacerlo.

El programa de Educación Ambiental de la Red de Huertos Escolares Sostenibles ofrecerá **formación en extracción y recolección de semillas** en el primer trimestre del curso escolar, así como **documentación y actividades** para distintos niveles educativos con el fin de facilitar recursos y la participación a los centros educativos.

A comienzos del curso escolar se publicarán también a través del blog del programa los **criterios y baremos de puntuación** definidos para las distintas categorías propuestas.

TERCERA Categorías

Se establecen 2 categorías y además un premio especial. Cada centro podrá optar a participar en una o varias categorías y al premio especial.

1ª CATEGORÍA: **Mi huerto, mi aula.**

Se presentarán muestras de trabajos y actividades realizadas por el alumnado en relación a la temática propuesta. Se expondrán durante la celebración de la “Fiesta-encuentro de los huertos escolares” en las mesas que se facilitarán para tal fin, pudiendo utilizarse el espacio definido en la cláusula quinta. No se permitirá ampliar el espacio con mesas supletorias.

Destacamos algunas **NOVEDADES** para este curso escolar:

- La fiesta-encuentro de la RHES se celebrará durante en un día lectivo y horario de mañana, el **viernes 17 de mayo de 2024** en horario de **9:30 a 12:30**.
- Para poder participar será necesario confirmar al menos con 1 mes de antelación la asistencia de **1 docente y 5 alumnos/as** del centro educativo.
- La participación en la fiesta-encuentro en esta categoría estará limitada a **12 centros** educativos por lo que se realizarán una selección previa en caso de que se produzca un mayor número de solicitudes. En esta selección previa intervendrá el jurado del concurso asesorado por las educadoras del programa de educación ambiental de la RHES.
- Se **premiará** a los 12 centros participantes el día de la fiesta-encuentro con **1 kit de siembra**. El jurado seleccionará 1 centro ganador y otros 4 finalistas que recibirán un **diploma** acreditando esta condición.
- Se incorporará a la valoración por el jurado la de la **participación del alumnado** a través de la organización de actividades (relacionadas con la temática propuesta) dirigidas al resto de alumnado participante u **otras formas de dinamización** de la fiesta-encuentro como juegos, experimentos en directo, cuentacuentos, representaciones, canciones... Los centros que organicen actividades para otro alumnado participante podrán contar con mayor espacio para su desarrollo (ver cláusula quinta).

Además de la participación del alumnado expuesta anteriormente, el jurado valorará el tratamiento de la temática planteada, la creatividad y calidad de los trabajos, su originalidad así como su conexión con el currículo educativo.

2ª CATEGORÍA: **El huerto explicado con más arte.**

Se premiará al mejor vídeo explicativo donde se cuente el trabajo y las actividades del alumnado en relación a la temática propuesta.

Se valorará el tratamiento de la temática planteada, la creatividad y calidad de los trabajos y actividades presentadas así como la originalidad, la conexión de las propuestas con el currículo educativo y la participación del alumnado en la creación del vídeo. Los

vídeos presentados tendrán que ser originales, no pudiendo haberse presentado con anterioridad a otros concursos y se podrán visualizar en el blog del programa para la votación popular, así como durante la celebración de la fiesta-encuentro.

Los centros educativos finalistas **podrán asistir y participar en la fiesta-encuentro** de la RHES, para lo cual se les comunicará su situación de finalistas con antelación.

Para participar deberá enviarse un **formulario** de inscripción-ficha descriptiva **para cada una de las categorías 1 y 2** en las que se quiera concursar (es decir, 2 formularios si se va a participar en las 2 categorías).

PREMIO ESPECIAL A LA COLABORACIÓN EN RED.

Otra de las **NOVEDADES** de este curso escolar es la creación de este premio especial a la **colaboración en RED**. Con este premio se pretende destacar y fomentar la colaboración entre varios centros educativos en torno a la temática planteada. Dicha colaboración se mostrará a través de una o las dos categorías anteriores, bien mediante la exposición y organización de actividades para otro alumnado, bien mediante el vídeo presentado. Para ser valorada por el jurado del concurso se tendrá en cuenta:

- La colaboración entre **2 o más centros educativos diferentes**. La colaboración entre escuelas infantiles, centros de primaria, secundaria o educación especial. De distintos colegios de un mismo centro o grupo educativo no tendrán la consideración de centros educativos diferentes.
- El **alcance de la colaboración**: tipo y duración de la misma; número de cursos, aulas y alumnado implicado.
- Conexión con la **temática** planteada, **creatividad y calidad** de los trabajos, **originalidad, conexión con el currículo** educativo y **participación/asistencia del alumnado** en la fiesta-encuentro.

Para optar al premio especial en colaboración se presentará **un solo formulario específico para el premio especial**, que recogerá los datos de todos los centros que han colaborado.

Se valorará el tratamiento de la temática planteada, la calidad y creatividad de trabajos y actividades presentadas, el número de centros participantes y la continuidad de la colaboración.

CUARTA. Plazo de presentación

El plazo de presentación estará abierto **hasta el jueves 21 de marzo de 2024 a las 14:00h.**

QUINTA. Formatos

1ª CATEGORÍA “MI HUERTO, MI AULA. Exposición de muestra de los trabajos y actividades realizadas por el alumnado en el espacio habilitado a tal efecto en la fiesta-encuentro de los huertos escolares. Cada centro contará con 1 mesa de unos 84 x 84 cm y dos sillas, pudiendo utilizar un espacio de hasta un máximo de 2 x 2 m². Los centros cuyo alumnado organice actividades dirigidas a otro alumnado contará con 1 mesa y 2 sillas más (o bien una mesa de 84 x 168 cm) y un espacio total de 2 x 3 m².

2ª CATEGORÍA “EL HUERTO EXPLICADO CON MÁS ARTE” Realizar un vídeo del huerto escolar, de duración máxima de 3 minutos, que responda a preguntas del tipo: ¿Cómo hemos planteado la temática del concurso? ¿Qué actividades hemos realizado? ¿Qué parte del currículo hemos trabajado a través del huerto?

El vídeo realizado será enviado por WeTransfer siguiendo las indicaciones de derechos de autoría que se indican en el formulario de inscripción.

Los vídeos deberán cumplir obligatoriamente las siguientes indicaciones:

- Duración máxima 3 minutos.
- Todas las imágenes y la música incluida en los vídeos deberán cumplir las indicaciones de derecho de autoría.
- Los proyectos finalistas estarán disponibles en la web, autorizando a la publicación de las fotografías y/o vídeos incluida en los proyectos para su difusión posterior en caso de que los organizadores lo consideren necesario para usos formativos o divulgativos.
- El formato de los vídeos recomendado es AVI. También se admiten los siguientes formatos:
 - MOV
 - MPEG4
 - WMV
 - MPEGPS
 - FLV
 - 3GPP
 - WebM

El canal YouTube utiliza la proporción 16:9 por lo que se recomienda adaptarse a ese formato para que no sufra ninguna modificación de tamaño.

En caso de incluir sonido, deberá estar libre de derechos o contar con la autorización expresa para su uso. Si no se dispone de los derechos de autor, se podrán utilizar las canciones de la biblioteca de audio de YouTube sin derechos de autor: <https://support.google.com/youtube/answer/3376882?hl=es>

PREMIO ESPECIAL A LA COLABORACIÓN EN RED.

La colaboración se mostrará a través de la presentación en una o las dos categorías anteriores de al menos uno de los centros que hayan colaborado: la exposición y organización de actividades durante la fiesta-encuentro de la RHES o la presentación de un vídeo, así como de la información recogida en el formulario correspondiente.

Esta categoría podrá quedar desierta si el jurado considera que las propuestas presentadas no alcanzan una mínima calidad o los requisitos de colaboración entre centros.

SEXTA Formularios de inscripción-ficha descriptiva

1.- Para las 2 primeras categorías

Ficha rellenable en formato PDF proporcionada por el programa. Es necesario presentar 1 ficha por cada categoría. Incluyen:

- Categoría a la que se presenta
- Título del proyecto o propuestas.
- Nombre del centro educativo.
- Datos de la persona que propone el proyecto (teléfono, mail, cargo dentro del centro y/o proyecto).
- Nivel/es y curso/s educativos participantes.
- Breve descripción (máximo 160 palabras) que permita tener una visión global del conjunto de la propuesta. Será la misma explicación que figure en la cartelería de la mesa expositiva y a modo de resumen en la web para su difusión en caso de ser premiado/finalista.
- Breve descripción de las actividades presentadas y conexión con el currículo.
- En caso de incluir un taller o actividad dinamizada por el alumnado del centro incluye aquí el nombre y una breve descripción.

2.- Para el premio especial a la colaboración en RED

En el caso de presentarse al Premio especial de colaboración en RED será necesario cumplimentar una ficha rellenable específica indicando:

- Formato en el que se presentará la propuesta (categoría 1 o 2).
- Nombres de los centros educativos colaboradores.
- Breve introducción.
- Breve descripción de las **actividades realizadas por cada uno de los centros (especificando las realizadas en cada centro)** y conexión con el currículo.
- Fechas en las que se ha desarrollado la colaboración.
- Cursos y número de alumnado participante en cada uno de los centros.
- Evidencias de la colaboración **de cada uno de los centros que se presentan:** fotografías, enlaces a vídeos, publicaciones en blog del centro o redes sociales...

SÉPTIMA. Instrucciones para participar en el concurso.

- 1.- Categoría “Mi huerto, mi aula”: enviar el formulario de inscripción-ficha descriptiva de la propuesta antes del jueves 21 de marzo de 2024 a las 14:00 h a la dirección de correo electrónico: educacionsostenible@madrid.es, indicando en el asunto “CONCURSO HUERTOS ESCOLARES_nombre del centro_fiesta”.
- 2.- Categoría “El huerto explicado con más arte”: enviar el formulario de inscripción-ficha descriptiva y el vídeo antes del jueves 21 de marzo de 2024 a las 14:00 h a la dirección de correo electrónico: educacionsostenible@madrid.es, indicando en el asunto “CONCURSO HUERTOS ESCOLARES_nombre del centro_vídeo”.
- 3.- Categoría “Premio especial a la colaboración en RED”: enviar el formulario de inscripción-ficha descriptiva antes del jueves 21 de marzo de 2024 a las 14:00 h a la dirección de correo electrónico: educacionsostenible@madrid.es, indicando en el asunto “PREMIO_ESPECIAL_HUERTOS_nombre de los centros”.

Se enviará un mail de confirmación a los/as participantes y, si es necesario, se requerirá la información que no haya sido presentada. Sólo podrán optar al premio aquellos centros que reciban el mail de confirmación.

OCTAVA. Premios.

Habrá un ganador por cada categoría que será elegido entre los finalistas de cada una de ellas. Los centros ganadores recibirán un diploma específico. Como **NOVEDAD** de este curso **todos los centros participantes en la categoría “Mi huerto, mi aula” con stand en la fiesta-encuentro** recibirán como premio el kit de siembra. Este mismo premio será el que reciban el centro ganador y los finalistas de la categoría “El huerto explicado con más arte”

Además habrá un premio especial de colaboración en RED consistente en la realización de una **actividad de educación ambiental** que incluye el gasto de desplazamiento (54 plazas de autobús), que compartirán los centros colaboradores que queden en primer lugar.

En resumen los premios se repartirán del siguiente modo:

- **Todos los centros** de la categoría “Mi huerto, mi aula” **participantes en la fiesta-encuentro** de la RHES con un stand recibirán como premio un **kit de siembra** y diploma acreditativo. Los centros **finalistas y el ganador** recibirán además un **diploma** de finalistas y ganador en esta categoría.
- Los centros **finalistas** en la categoría “El huerto explicado con más arte” (**vídeo**) recibirán un **kit de siembra** y **diploma de finalistas** en esta categoría. Así mismo, el **centro ganador** recibirá un **diploma** de ganador.
- El kit de siembra consistirá en: 4 sobres de **semillas** de variedades locales, 1 pack de 24 unidades de **alvéolos biodegradables**, 1 saco de 20L de **sustrato orgánico**, 3 **azadillas de mano**.

- Premio especial a la colaboración en RED consistente en la realización de una actividad de educación ambiental con el alumnado, incluido el gasto de desplazamiento en 1 autobús (54 plazas a compartir entre los centros colaboradores). Se disfrutará entre los meses de septiembre y noviembre de 2024.

NOVENA. Adjudicación de los premios

1ª CATEGORÍA “MI HUERTO, MI AULA”: la resolución de los premios será **emitida por un jurado** mixto conformado por representantes del Ayuntamiento de Madrid y de colectivos relacionados con la educación y la agroecología, en función de una escala de rango que **valorará los aspectos indicados en la cláusula tercera**. Todos los centros seleccionados para participar en la fiesta-encuentro anual recibirán un premio a la participación. Se definirán cinco finalistas y entre ellos un centro ganador a los que se entregará diploma acreditativo de su posición (finalista o ganador) en el concurso.

2ª CATEGORÍA “EL HUERTO EXPLICADO CON MÁS ARTE” Se establece una **votación popular, que supondrá un 10 %**. El **90 % de la puntuación restante será emitida por un jurado** mixto conformado por representantes del Ayuntamiento de Madrid y de colectivos relacionados con la educación y la agroecología que **valorará los aspectos indicados en la cláusula tercera**. El plazo para la votación popular estará abierto del 15 al 19 de abril de 2024 Se realizará a través del canal de YouTube desde la web <https://diario.madrid.es/huertosescolares/> . Se definirán cinco finalistas que recibirán como premio 1 kit de siembra y entre ellos un centro ganador. Además del kit de siembra recibirán un diploma acreditativo de su posición (finalista o ganador) en el concurso.

3ª CATEGORÍA “PREMIO ESPECIAL A LA COLABORACIÓN EN RED” la resolución del premio será **emitida por un jurado** mixto conformado por representantes del Ayuntamiento de Madrid y de colectivos relacionados con la educación y la agroecología, asesorado por el equipo de educadoras del programa de Educación Ambiental de la RHES. Se hará en función de una escala de rango que **valorará los aspectos indicados en la cláusula tercera**. Los centros colaboradores recibirán como premio la realización conjunta de una actividad de educación ambiental. Esta categoría podrá quedar desierta en caso de que el jurado así lo decida en función de la calidad o la dimensión de la participación entre centros.

En el caso de que algún centro educativo sea finalista en la categoría de *El huerto explicado con más arte*, dicho centro no podrá ser finalista en la categoría, *Mi huerto, mi aula*. No obstante, esa situación sería comunicada durante la entrega de premios y en las notas de prensa que se hagan sobre el evento.

En caso de empate, tanto para ser finalistas como para los primeros premios, se resolverá por sorteo.

DÉCIMA. Entrega de premios

Se informará a los proyectos finalistas del mejor vídeo *El huerto explicado con más arte* el 26 de abril de 2024, vía telefónica y por correo electrónico. Los proyectos finalistas podrán ser proyectados en la fiesta-encuentro de la Red de Huertos Escolares.

La entrega de los premios de las dos categorías se realizará en la fiesta-encuentro de la Red de Huertos Escolares Sostenibles que se celebrará el viernes 17 de mayo de 2024.

UNDÉCIMA. Publicación de experiencias

La participación en los premios implica la posible publicación de las experiencias para tareas de difusión en <https://diario.madrid.es/huertosescolares/> . Los proyectos ganadores estarán disponibles en la web, autorizando a la publicación de las fotografías y/o vídeos incluidos en los proyectos para su difusión posterior en caso de que los organizadores lo consideren necesario para usos formativos o divulgativos. Todas las imágenes y la música incluida en los vídeos deberán cumplir las indicaciones de derecho de autoría.

DUODÉCIMA. Aceptación de las bases.

La participación en el presente concurso supone la aceptación de las presentes bases, así como del criterio del jurado en la resolución de cualquier conflicto que pudiera generar la interpretación de las mismas.