

_Biodiversidad en el huerto: aves

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA,
MATEMÁTICAS.

_Comederos para aves

Objetivos

Conocer la importancia de la biodiversidad en el ecosistema huerto.

Favorecer la biodiversidad de aves con la fabricación de comederos.

Observar y conocer algunas de las aves del medio urbano.

Formular hipótesis, recoger y analizar datos y elaborar informes incluyendo gráficos y estadísticas.

Competencias

- Competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia digital.

Contenidos

Reconocimiento de la importancia de la biodiversidad.

Identificación de ejemplares animales del entorno.

Introducción a los métodos de observación y de toma de datos.

Formulación de preguntas, hipótesis y conjeturas científicas.

Estrategias de utilización de herramientas para la búsqueda de información.

Comunicación de resultados e ideas.

Estadística: organización y análisis de datos. Tablas y gráficos.

Materiales

Ficha biodiversidad aves (**pincha [AQUÍ](#) para descargarla**).

Guías de aves físicas o digitales. (**Pincha [AQUÍ](#) para acceder a una guía digital**)

BirdNET y Avefy (aplicaciones gratuitas, opcional).

Material para comederos: botellas, bricks, alambre, cacahuetes y pipas con cáscara, alpiste...



_Biodiversidad en el huerto: aves

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA

MATERIA: BIOLOGÍA, MATEMÁTICAS,
PLÁSTICA, TECNOLOGÍA.

_Comederos para aves



Comenzamos familiarizándonos con el concepto de biodiversidad a través de la **Ficha biodiversidad: Aves** e investigando su definición en internet o bibliografía. Esta introduce también la relevancia de la biodiversidad en el diseño y manejo del huerto escolar y ahonda en la importancia de las aves como fauna auxiliar y beneficiosa para nuestro huerto.

Para atraer las aves al huerto elaboramos **comederos de aves** para aves insectívoras y los situamos en un lugar tranquilo del huerto o patio del centro. Para ello podemos guiarnos de la [publicación en el blog del programa](#).

Posteriormente podemos identificar las aves usando **guías de aves** y/o utilizar la aplicación BirdNET para identificarlas a través de sus cantos o Avefy para investigar la aves del entorno urbano. Hay que tener en cuenta que

las aves pueden tardar varias semanas en localizar y comenzar a utilizar los comederos.

En estas observaciones (1 vez/día o 1 vez/semana) iremos completando la **ficha de registro**.

Con los datos elaboramos **gráficos y estadísticas**: número de aves que han visitado cada uno de los comederos, especies más frecuentes, tiempo de uso... y formularemos una **hipótesis** sobre las diferencias de uso que encontremos entre los comederos. Para ello puede ser necesario recopilar información sobre las aves observadas (ciclo de vida, alimentación, abundancia, distribución y estatus en la Comunidad de Madrid..) mediante la [Guía de aves de SEO/Birdlife](#). Podríamos decidir cambiar el modelo de comedero o su ubicación en función de los datos obtenidos

Finalmente podemos realizar una **infografía o mural** para exponer los datos obtenidos al resto de la comunidad educativa y/o una **presentación interactiva** sobre las aves observadas.