

_Biodiversidad en el huerto

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

AREA: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO.

_Diferencias y similitudes animales del huerto



Identificar las características de algunos animales del huerto escolar, estableciendo relaciones entre ellos, mediante la exploración y manejo de herramientas sencillas y el desarrollo de destrezas lógico matemáticas.

Reflexionar sobre la función de estos animales en el huerto escolar.



- Competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.



Características generales, observaciones, identificación y clasificación (semejanzas y diferencias) de los animales del huerto.

Aproximación al ciclo vital de los animales del huerto.

Iniciación al conteo.

Pautas para la investigación en el entorno: interés, respeto, curiosidad, asombro, cuestionamiento...

Estrategias de construcción de nuevos conocimientos: relaciones y conexiones entre lo conocido y lo novedoso.



Tarjetas animales del huerto. Atributos animales del huerto. Láminas de apoyo animales del huerto. **(Pincha [AQUÍ](#) para descargarlas).**

Lupas (opcional)

Papel continuo o Pizarra, rotuladores.



_Biodiversidad en el huerto

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

AREA: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO.

_Diferencias y similitudes animales del huerto



Realizamos esta actividad preferiblemente en **primavera**. Comenzamos la sesión **presentando en la asamblea a algunos animales pequeños** que pueden vivir en el **huerto** escolar por medio de las *láminas de apoyo* (no es necesario usar todas) **¿Qué saben de cada de ellos?** ¿Qué comen? ¿Cuántas patas tienen? **Recogemos su información** en una pizarra o papel continuo.

En otra sesión **bajaremos al huerto escolar** para comprobar cuáles de estos animales pequeños están presentes en el huerto escolar, realizando una **micro-excursión**. Dividiremos el grupo en **subgrupos de 2-3 alumnos/as** y entregaremos a cada grupo si es posible un **bote-lupa**. Dejaremos tiempo para buscarlos. Una vez pasado el tiempo de búsqueda, **intentaremos identificarlos** con las tarjetas de animales del huerto, colocamos cada tarjeta al lado de cada bote-lupa que contenga ese animal.

Continuamos haciendo **clasificaciones atendiendo primero a un atributo** y después a dos o más, usamos las tarjetas de atributos: animales con 6 patas, con 4, sin patas, con antenas, 8 ojos, 2 ojos... Liberaremos los animales con cuidado.

Finalmente establecemos las diferencias y similitudes entre dos animales del huerto escolar trabajando el **diagrama de Venn** (podemos utilizar dos aros de gimnasia). En otra sesión podemos establecer las diferencias y similitudes entre otros dos animales.

Una vez que hemos trabajado el diagrama de Venn con varios animales del huerto, **recordamos las ideas iniciales** que tenían de ellos y **reflexionamos en grupo que hemos aprendido nuevo** (rutina del pensamiento Antes pensaba...Ahora pienso...)

