

# \_biodiversidad

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL    ÁREA: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

## \_Los sonidos y colores de las aves del huerto



Estimular la observación y la concentración.

Estimular la exploración a través de los sentidos de la vista y del oído.

Aprender a fijarse en los detalles.

Repasar los colores.

Familiarizarse con las aves del huerto.

Disfrutar con su observación y canto.

Apreciar la importancia del cuidado y conservación del entorno en general como "casa" de todos los seres vivos.



Competencia en ciencia y tecnología.

Competencia cultural.



Gusto, disfrute e interés por el descubrimiento y exploración del entorno y sus elementos.

Características generales de los animales. Identificar rasgos comunes y diferentes entre seres vivos.

Respeto y cuidado por los seres vivos y la naturaleza.



Pizarra digital u ordenador con conexión a internet.

Guía de aves de SEOBirdlife (pincha [AQUÍ](#) para descargar la guía) o cualquier otra con fotos y dibujos.

Pizarra y tizas.

Cartulinas de tamaño A3 o papel continuo blanco.

Material para pintar a elegir: ceras de colores, pinturas de dedos de colores, témperas de colores y pinceles, etc.



# \_biodiversidad

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREA: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

## \_Los sonidos y colores de las aves del huerto



Comenzamos la actividad en el aula enseñando fotos y dibujos de los cinco pájaros que podemos ver con mayor frecuencia en nuestros huertos escolares. Utilizaremos la Guía de aves de SEO Birdlife (pincha [AQUÍ](#) para ver la guía) que encontraremos en internet y podremos visualizar a través de la pizarra digital del centro, o bien la guía en papel editada por SEO. Los pájaros son:

Carbonero común (pincha [AQUÍ](#) para verlo)

Urraca (pincha [AQUÍ](#) para verlo)

Gorrión común (pincha [AQUÍ](#) para verlo)

Petirrojo europeo (pincha [AQUÍ](#) para verlo)

Pito real (pincha [AQUÍ](#) para verlo)

A continuación preguntamos al alumnado qué color es el que recuerdan asociado a cada pájaro.

Anotaremos en una pizarra los colores que han salido para cada pájaro. Y decidiremos juntos cuál de todos los que se han dicho para cada pájaro se designan.

Después veremos de nuevo las imágenes y si es necesario haremos ajustes. Y asignaremos a cada pájaro un color predominante o que nos ayuda a recordarlo. Por ejemplo: Pito real : verde claro, Petirrojo naranja, Gorrión marrón, carbonero amarillo, Urraca negra, etc.

Nos fijamos ahora en más detalles y además nos dejamos llevar por la imaginación. ¿Qué nos recuerdan esos detalles? ó ¿a qué se parece de lo que conocemos?.

Por ejemplo el carbonero parece que lleva una corbata larga y sombrero negro. El pito real un casco rojo y abrigo verde, el petirrojo camiseta de cuello alto naranja. La urraca tiene la panza blanca y la espalda negra que parece que viste una capa.

Algunos de estos detalles y su representación imaginaria nos ayudarán a recordar el nombre y cómo es el pájaro.





Continuamos conociendo el sonido de los pájaros, que hemos conocido, para después realizar onomatopeyas que el alumnado repetirá:

- Carbonero: chichi pau, chichi pau.
- Gorrión: pio, pio, pio.
- Pito real: ji ji ji ji...
- Petirrojo: tik,tik,tik...
- Urraca: chac, chac, chac.

Los sonidos se pueden descargar pinchado [AQUÍ](#). Y también en la guía de aves de SEO. Con cada foto y descripción hay un audio del canto de cada pájaro.

Empezamos la secuencia de ver las imágenes y escuchamos el sonido que hace cada pájaro. Y después repetimos la onomatopeya y cantamos como los pájaros. Hasta que aprendemos a reconocer el sonido que emite cada pájaro.

Para finalizar la actividad la educadora dibuja los pájaros que hemos aprendido en una cartulina A3 o en un papel continuo blanco. El alumnado por grupos pinta uno de los pájaros utilizando los colores correctos con material de pintura. Después bajaremos al huerto y cada grupo decide en qué lugar va su pájaro y coloca en cada lugar elegido los dibujos. Jugaremos a ser pájaros y a emitir los sonidos para comunicarnos cuando comemos, cuando encontramos a otro pájaro, cuando hacemos el nido o cuidamos las crías, etc.

