

_Fertilización del huerto

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREA: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

_Hacemos una nanocompostera y estudiamos su proceso



Crear una nanocompostera y observar los cambios que se producen en ella.

Desarrollar procesos de observación y manipulación, para iniciarse en la interpretación del entorno y responder a las situaciones y retos que se planteen.

Iniciar al alumnado en instrumentos de medida: longitud, peso.

Utilizar comparadores: más que..., menos que...

Practicar el desarrollo perceptivo-motriz de la escritura y el trazo.

Fomentar la valoración de la lectura como instrumento de conocimiento y disfrute.



- Competencia personal, social y aprender a aprender.
- Competencia en matemática, ciencia y tecnología.
- Competencia lingüística.



Estrategias de construcción de nuevos conocimientos: relaciones y conexiones entre lo conocido y lo novedoso.

Cualidades o atributos de los materiales: color, tamaño, textura, olor... Elementos naturales. Características y comportamiento (peso, capacidad, volumen...). Exploración de las magnitudes de medida.

Aproximación al lenguaje escrito. Utilización de los libros/documentos como fuente de información, entretenimiento y disfrute.

Procesos y resultados:
Hallazgos y conclusiones.



Fichas Hacemos una nanocompostera y estudiamos su proceso ([pincha AQUÍ para descargarla](#)).

Vídeo [Compostaje de Peppa Pig](#).

Cuento [Aquellos monstruos ancianos que viven bajo tierra](#).



_Fertilización del huerto

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL | ÁREA: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

_ Hacemos una nanocompostera y estudiamos su proceso



Comenzamos la actividad en la asamblea, preguntamos al alumnado **¿Qué es el compost?** recogemos sus aportaciones en la ficha correspondiente o pizarra. Pasamos a **ver el vídeo de Peppa Pig El compost**. Al finalizar su visionado le preguntamos al alumnado ¿Es el compost lo que pensabas? ¿Qué más hemos aprendido del compost con el video de Peppa Pig? ¿Dónde, con qué y cómo se hace? ¿Podríamos hacer compost en el aula? **¿Cómo se os ocurre hacerlo?** **Anotamos sus ideas**. Para finalizar les decimos que **Peppa Pig nos ha dejado una carta** (Ficha: manual para la fabricación de una nano compostera) donde nos da una **idea de cómo hacer compost en el aula**. Leemos la carta y preparamos los materiales para la siguiente sesión.

En la **segunda sesión fabricamos y rellenamos** nuestra **nanocompostera**. Al finalizar podemos realizar las fichas 3 y 4, *donde repasamos que podemos echar en nuestra nanocompostera* y descubrimos como se escribe. Colocamos la nanocompostera y las ideas iniciales del compostaje en un nuevo Rincón del aula: El rincón del compostaje.



_Fertilización del huerto

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN INFANTIL ÁREA: DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

_ Hacemos una nanocompostera y estudiamos su proceso



En la **tercera sesión** Peppa Pig ha dejado otra carta (Ficha:Manual de investigador/a de nanocomposteras). Nos convertimos en **investigadores durante 4 semanas, observaremos** como va cambiando el **interior de nuestra nanocompostera**. Al cabo aproximadamente de 4 semanas nuestros biorresiduos se habrán transformado en compost. Lanzamos la siguiente pregunta en la asamblea, **¿Quién está transformando los restos vegetales de casa en abono para nuestras plantas? ¿Es magia?** Peppa Pig nos enseñó lombrices en su compostera, pero en nuestra nanocompostera no hay lombrices.

Para poder resolver estos interrogantes vamos a leer un cuento que nos da una pista [Aquellos monstruos ancianos que viven bajo tierra](#). Son bacterias. ¿Cómo serán las bacterias de nuestro nanocompostero? **Dibujamos** con pinturas de dedos o lápices de colores en folios o cartulinas **nuestras bacterias del compost**, también podemos elaborarlas con plastilina.

Una vez finalizada la investigación y elaborado el **compost**, añadimos este a una **planta del huerto escolar** y realizamos una autoevaluación del alumnado con la ficha 6: **Diana de evaluación**. Cuando todo el alumnado la haya completado se realiza una **asamblea evaluadora**.

