

_suelos vivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA



_Los seres vivos del suelo



Observar con la utilización de lupas y cuentahílos algunos animales del grupo de los invertebrados que habitan en el suelo.

Identificar algunos invertebrados comunes en el suelo del huerto.

Observar las diferencias entre ellos para su posterior clasificación.



- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.



El reino de los animales, características y clasificación: conocimiento de las características de los grupos de animales invertebrados.



Lupas.

Botes de cristal o portainsectos.

Cuentahílos.

Ficha Los seres vivos del suelo (pincha [AQUÍ](#) para descargarla) y de clasificación de artrópodos (pincha [AQUÍ](#) para descargarla).

_suelos vivos

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA | ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

_Los seres vivos del suelo



Nos dirigimos al huerto para investigar los animales que viven en su suelo.

Buscamos en la superficie y también removiendo la tierra de los bancales.

Observamos con lupas los diferentes animales que nos encontramos en el suelo: lombrices, escarabajos, bichos bola...

Una vez realizada la observación de la fauna del suelo, entregamos al alumnado una ficha con las imágenes de los invertebrados más comunes del suelo del huerto. Tienen que señalar la imagen de los invertebrados encontrados y familiarizarse con el nombre común de cada uno de ellos.

Posteriormente los clasificarán en insectos, gusanos, moluscos, etc empleando una Ficha de clasificación de artrópodos.

