

# \_Fertilización

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN SECUNDARIA MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

## \_Compost y método científico



Formular hipótesis y comprobarlas a través de un trabajo experimental.  
Observar y tomar datos sobre diferentes parámetros del proceso de compostaje..



- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia en comunicación lingüística.



Formulación de preguntas, hipótesis y conjeturas científicas.  
Realización de pequeños trabajos experimentales sencillos y de forma guiada.  
Introducción a los métodos de observación y de toma de datos.  
Acciones que favorecen la conservación del medio ambiente.  
Pautas y hábitos que contribuyen a paliar los problemas ambientales.



Compostadora / Nanocompostador  
Regla (cm)  
Balanza (gr)  
Cámara de fotos  
Termómetro  
Un palo de madera para remover la mezcla  
Ficha Compost y método científico. (*Pincha [AQUÍ](#) para descargarla*).



# \_Fertilización del huerto

DIRIGIDO A: EDUCACIÓN PRIMARIA ÁREAS: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

## \_Compost y método científico



Para empezar elaboraremos nuestras **hipótesis** acerca de los cambios que se producirán en el proceso de compostaje (bien en la compostera del centro o en una nanocompostera), tratando de argumentarlas.

Para comprobarlas durante un mes (cuatro semanas), observaremos la evolución de su contenido midiendo los siguientes parámetros:

- **Temperatura.** Con la ayuda de un termómetro, repetiremos la medición de la temperatura **a tres alturas** (abajo, media y arriba) comparándola con la temperatura ambiente. La mediremos **tres veces a la semana**: los lunes, los miércoles y los viernes. ¿Cambia la temperatura?, ¿se enfría o se calienta la mezcla a compostar?, ¿a qué será debido?
- **Volumen de la mezcla** Marcamos con un rotulador el volumen inicial de la mezcla. Cada semana, los lunes, iremos viendo si cambia y mediremos con la ayuda de una regla las diferencias

con respecto al momento inicial (los lunes).  
¿Hay diferencias en el volumen?, ¿a qué crees que se deben?

- **Masa de la nanocompostera.** Con la ayuda de una balanza, en el caso de la nanocompostera, mediremos la masa de los biorresiduos una vez cada semana (los miércoles). ¿Pesa menos la nanocompostera a lo largo del tiempo?, ¿a qué puede deberse?
- **Aspecto y color** de la mezcla. Con la ayuda de una cámara fotográfica (o un teléfono móvil) se realizará una secuencia fotográfica del proceso, una vez cada semana (los viernes). ¿Qué diferencias se observan con el tiempo con el tiempo? ¿a qué crees que se debe?

Una vez a la semana, los miércoles, removeremos las capas.

Cada semana se procederá a la observación y análisis de los parámetros y se completará la Tabla de observación.